

Piano Formativo



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Ospedaliero - Universitaria di Modena

Anno 2024

**Servizio Formazione
Ricerca e Innovazione**
Struttura Semplice Formazione,
sviluppo del capitale umano e
benessere organizzativo



| | |
|---|-----------|
| Premessa | 5 |
| Il Processo di Formazione | 5 |
| Obiettivi Formativi Strategici | 9 |
| Risorse per la Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo del Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione | 26 |
| Le iniziative formative proposte per il 2024 | 29 |
| Medicina Interna Generale e Post Acuzie | 30 |
| Formazione residenziale | 30 |
| Formazione sul campo..... | 30 |
| Medicina di Area Critica | 32 |
| Formazione residenziale | 32 |
| Medicine Specialistiche | 33 |
| Formazione residenziale | 33 |
| Formazione sul campo..... | 34 |
| Formazione blended | 35 |
| Chirurgie Generali e Specialità Chirurgiche | 36 |
| Formazione residenziale | 36 |
| Formazione sul campo..... | 36 |
| Materno Infantile | 38 |
| Formazione residenziale | 38 |
| Formazione sul campo..... | 38 |
| Formazione blended | 40 |
| Attività di ricerca | 41 |
| Apparato Locomotore | 42 |
| Formazione residenziale | 42 |

| | |
|--|-----------|
| Formazione sul campo..... | 42 |
| Oncologico ed Emato-Oncologico..... | 44 |
| Formazione residenziale | 44 |
| Formazione sul campo..... | 44 |
| Neuroscienze e Testa Collo | 48 |
| Formazione residenziale | 48 |
| Formazione sul campo..... | 49 |
| Attività di ricerca | 50 |
| Malattie Nefrologiche, Cardiache e Vascolari | 51 |
| Formazione residenziale | 51 |
| Formazione sul campo..... | 51 |
| Formazione blended | 54 |
| Medicina di Laboratorio e Anatomia Patologica | 55 |
| Formazione residenziale | 55 |
| Formazione sul campo..... | 55 |
| Diagnostica per Immagini | 58 |
| Formazione sul campo..... | 58 |
| Emergenza Urgenza..... | 59 |
| Formazione residenziale | 59 |
| Formazione sul campo..... | 60 |
| Farmaceutico..... | 62 |
| DIREZIONI E SERVIZI | 63 |
| Formazione residenziale Direzione Generale..... | 63 |
| Formazione sul campo Direzione Generale..... | 70 |

| | |
|--|----|
| Formazione blended Direzione Generale..... | 72 |
| Formazione residenziale Direzione Amministrativa | 73 |
| Formazione blended Direzione Amministrativa | 74 |
| Formazione residenziale Direzione Sanitaria..... | 74 |
| Formazione sul campo Direzione Sanitaria | 75 |
| Formazione blended Direzione Sanitaria..... | 77 |
| Formazione residenziale Direzione Professioni Sanitarie..... | 77 |
| Formazione sul campo Direzione professioni sanitarie..... | 77 |

Premessa

L'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, nell'ambito del sistema di welfare della Regione Emilia-Romagna e in coerenza con gli indirizzi del Piano socio-sanitario regionale, concorre alla realizzazione degli obiettivi del Servizio Sanitario regionale, garantendo, in integrazione con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ed in coordinamento e piena collaborazione con l'Azienda USL di Modena e con le Istituzioni ed Associazioni del territorio, la promozione, la tutela ed il miglioramento delle condizioni di salute, quale diritto fondamentale dell'individuo, costituzionalmente sancito, ed interesse per la collettività.

L'Azienda si connota per la sua duplice natura in termini di mission: da una parte il ruolo svolto come nodo della rete provinciale (funzioni di Ospedale di prossimità e funzioni di Hub), dall'altra come polo assistenziale, formativo e di ricerca scientifica a livello regionale e nazionale. In particolare l'Azienda, fra l'altro, promuove la salute e la qualità dell'offerta clinico-assistenziale secondo le priorità indicate dalla programmazione provinciale e regionale, nel rispetto dei vincoli delle risorse disponibili; sostiene l'innovazione in ambito clinico-assistenziale incoraggiando la presenza di modelli ed ambiti organizzativi quali le Aree funzionali, le Piattaforme di risorse, le Reti Cliniche, i Team Professionali, i Percorsi Diagnostico-Terapeutici Assistenziali (PDTA); assicura con entrambi i presidi (Stabilimenti Policlinico e Baggiovara) la continuità dell'assistenza e sviluppa concrete modalità di integrazione, collaborazione e condivisione tra le articolazioni organizzative aziendali e le strutture sanitarie territoriali di ambito provinciale e di area vasta regionale (AVEN); assicura l'esercizio della programmazione congiunta tra il Servizio Sanitario regionale e l'Università attraverso l'integrazione continua fra reti assistenziali e reti formative/di ricerca.

L'AOU di Modena costituisce il riferimento indispensabile per la piena attuazione di tutti i livelli di formazione, da quella di base, post base, specialistica, fino alla formazione continua di professionisti ed operatori sanitari (Educazione Continua in Medicina) e non; al suo interno, quindi, risulta centrale il ruolo del Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione chiamato a favorire il processo di sviluppo professionale e formazione continua per tutti i ruoli professionali dell'Azienda.

Il Processo di Formazione

Le fasi principali del processo di Formazione così come sviluppate in Azienda sono:

- Analisi dei bisogni formativi
- Progettazione
- Esecuzione
- Valutazione

Queste fasi vanno considerate come una sequenza circolare e di interazione continua fra sistemi diversi: l'analisi del fabbisogno e la valutazione dei risultati attengono, infatti, al "sistema informativo", mentre la progettazione e l'esecuzione attengono al "sistema operativo".

1) Analisi del fabbisogno formativo

Dalla qualità dell'analisi del fabbisogno formativo dipende, in buona misura, la corretta estrazione e valutazione dei bisogni necessari a definire progetti di intervento adeguati e coerenti. Una buona analisi delle esigenze formative è, pertanto, una condizione indispensabile per giungere ad una progettazione di formazione che sia in linea con gli obiettivi aziendali e con le esigenze delle diverse articolazioni degli ospedali. Per perseguire questo obiettivo il Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione effettua periodicamente azioni volte a cogliere i bisogni formativi degli operatori. Storicamente, sono due le modalità principali che vengono intraprese a tale scopo: 1) una rilevazione dei bisogni formativi a valenza

triennale con il principale obiettivo di indagare le macroaree di sviluppo delle competenze del personale e 2) una rilevazione dei bisogni formativi a valenza annuale con l'obiettivo principale di declinare le macroaree evidenziate nella prima ricognizione, in progetti specifici, e di progettare soluzioni formative legate all'insorgere di nuovi obiettivi.

Per l'anno 2024 l'analisi del fabbisogno è stata condotta con le seguenti modalità:

1. Svolgimento di un incontro con i Dipartimenti ad Attività Integrata interaziendali e non, rivolto prioritariamente al Direttore e Vicedirettore di Dipartimento, ai Referenti di Formazione delle Aree Dirigenza, Comparto Sanitario e Tecnico, Comparto Tecnico-Amministrativo; sono stati inoltre invitati i RAD e i referenti della Direzione Sanitaria del Dipartimento ed altro personale individuato dal Direttore o dal RAD.
Durante gli incontri sono state illustrate le modalità di raccolta delle proposte formative, le linee di programmazione formazione per l'anno 2024, presentati i Dossier Formativi 2023-2025 relativi al Dipartimento precompilati con i corsi presenti all'interno dell'opuscolo "Non solo per legge 2024"
2. Integrazione da parte del Direttore del Dipartimento dei Dossier Formativi 2023-2025 con le attività di formazione e/o di obiettivi formativi atti a mantenere attive le competenze di area tecnico/scientifica per gli hub e spoke, i PDTA, le certificazioni specialistiche e ultra-specialistiche
3. attivazione fase successiva di progettazione della formazione.

2) Progettazione eventi di formazione

Successivamente all'integrazione del Dossier Formativo di Dipartimento e di seguito alla sua condivisione, prende il via la progettazione del Piano Formativo Aziendale che è caratterizzata dalle seguenti fasi, a cui parallelamente vi è l'implementazione del Dossier Formativo triennale:

- progettazione da parte dei diversi Servizi e articolazioni aziendali
- raccolta delle proposte formative attraverso la compilazione da parte dei Referenti Scientifici della scheda di progettazione della formazione, con allegato il programma dell'evento ed eventuale test di apprendimento, validata dal Direttore di Dipartimento
- costruzione del Piano Formativo Aziendale (a valenza annuale)
- validazione dell'intero Piano Formativo annuale da parte del Comitato Scientifico Aziendale
- autorizzazione dell'intero Piano Formativo annuale da parte del Collegio di Direzione

3) Esecuzione

Come sopra citato, una volta costruiti i Dossier Formativi dei Dipartimenti e il Piano Formativo Aziendale annuale, il Servizio Formazione, di concerto con i referenti di formazione di Dipartimento ed i referenti scientifici delle iniziative, procede con l'esecuzione degli eventi formativi preventivamente validati dal Collegio di Direzione ed autorizzati dalla Direzione aziendale, sotto la costante supervisione del Comitato Scientifico. Prima dell'esecuzione si procede all'accreditamento ECM delle iniziative programmate, gestito in modo centralizzato dalla Struttura Semplice "Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo" secondo le diverse tipologie:

- eventi residenziali e webinar
- eventi di formazione sul campo (FSC)
- eventi FAD sincrona e asincrona

- eventi Blended

Il referente scientifico valuta la presenza o meno in azienda della competenza richiesta per l'esecuzione pratica dell'iniziativa formativa, di conseguenza seleziona, assumendosene in proprio la responsabilità sulla base delle sue conoscenze, il / i docenti da assegnare all'evento nel rispetto della normativa vigente, supervisiona la produzione del materiale didattico e, se necessario, richiede il supporto metodologico della Struttura Semplice "Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo"

4) Valutazione

Un'attività educativa, per avere un valore formativo, deve essere valutabile. La valutazione si propone, quindi, come un elemento fondamentale del processo formativo in quanto deve verificare l'avvenuto apprendimento e la sua spendibilità all'interno dell'organizzazione. Il ricorso alla valutazione consente di governare l'intero processo formativo in quanto rende visibili gli effetti e l'impatto della formazione, orientando l'azione formativa stessa.

A tal fine, il Servizio Formazione Ricerca e Innovazione ha adottato un sistema di valutazione, nel rispetto della normativa vigente, che tiene conto dei risultati degli eventi formativi a diversi livelli e attraverso specifici strumenti:

- **Valutazione del gradimento:** viene rilevata attraverso un questionario compilabile direttamente on line sul gestionale della formazione WHR TIME. Il questionario è composto da 10 domande, con le risposte da esprimersi secondo una scala Likert a 5 livelli, che vanno da scarso/non rilevante a eccellente/molto rilevante. È inoltre presente uno spazio in cui è possibile riportare suggerimenti commenti, proposte ed eventuali criticità. La compilazione del questionario attraverso il gestionale WHR TIME dà assoluta garanzia del rispetto dell'anonimato, in quanto il sistema rende disponibile unicamente l'informazione che l'utente ha compilato la scheda, mentre le risposte restano del tutto anonime. Al termine del corso, agli utenti la cui iscrizione è risultata accettata viene inviato via mail l'invito a compilare il questionario di gradimento con le istruzioni per accedere al link dedicato. L'utente ha disposizione 15 giorni per accedere a WHR TIME ed effettuare la valutazione e durante questo periodo sono previsti solleciti, sempre via mail, per coloro i quali risultano non avere ancora adempiuto all'obbligo di compilazione. I report prodotti possono essere consultati anche dai referenti dei corsi.
- **Valutazione dell'apprendimento:** a conclusione dell'evento formativo, se residenziale, viene somministrato un questionario di apprendimento (domande aperte o a risposta multipla fornite dal/dai relatore/i), che viene poi elaborato dal referente scientifico il quale comunica al Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione i risultati conseguiti dai partecipanti, se invece l'evento viene svolto in modalità FAD (sincrona o asincrona), il questionario viene caricato dal Servizio sulla piattaforma prescelta e compilato dai partecipanti; questa modalità rilascia immediatamente l'esito. Per particolari eventi formativi, le cui tematiche non sono verificabili attraverso il questionario sopra descritto, è previsto lo svolgimento di una prova pratica o di un'approfondita discussione, che il referente scientifico dovrà poi descrivere e certificare in una relazione scritta da consegnare alla Struttura Semplice "Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo".
- **Valutazione della ricaduta formativa:** è un elemento fondamentale dell'intero processo formativo, in quanto ha l'obiettivo di valutare se l'avvenuto apprendimento sia stato spendibile all'interno dell'organizzazione. Questa valutazione si attua in azienda attraverso due diverse fasi:
 - **Autovalutazione:** viene effettuata su un campione di corsi di particolare rilievo per l'Azienda, mediante un questionario che si compone di 8 domande (a partire dalle aspettative che ciascuno aveva prima di frequentare il corso, indagando in particolare i cambiamenti che ci sono stati nell'ambito della realtà lavorativa oppure, se questi non sono avvenuti, per quali motivazioni). Ai discenti viene inviata una mail strutturata in modo da consentire direttamente la compilazione e successivo invio del medesimo, dopo 3/6 mesi dal termine del corso, per la compilazione on line dei formulari al fine di testare l'autovalutazione di ricaduta

formativa sul medio periodo. L'intervallo di tempo che intercorre dalla conclusione del corso alla compilazione del formulario permette ai discenti di mettere in pratica, nella attività clinica quotidiana, quanto appreso.

- Efficacia: Sono state identificate, in accordo con i Referenti scientifici, alcune iniziative appartenenti alle aree tecnico-scientifica (corsi di primo soccorso). La ricaduta formativa verrà verificata, a distanza di 3-6 mesi dall'esecuzione del corso, mediante un percorso di formazione sul campo, denominato "Progetto intervita" nel quale verranno simulati casi clinici di arresto cardiaco, proposti nella realtà lavorativa degli operatori sanitari, con lo scopo di rilevare le abilità inerenti le singole manovre e le competenze inerenti il lavoro in equipe con il fine ultimo di ridurre l'errore umano.

Prima della partecipazione il percorso formativo degli operatori individuati sarà controllato e segnalato ai tutor coinvolti da parte degli operatori della Formazione; i discenti verranno valutati in itinere mediante compilazione di apposite griglie di valutazione ed in base all'esito della simulazione sarà loro proposto il percorso formativo più idoneo a seconda delle principali necessità emerse durante la simulazione stessa.

Di seguito i corsi che andranno in valutazione per l'anno 2024. Ai titoli qui segnalati potranno esserne aggiunti altri nel corso dell'anno, individuati in accordo con il Comitato Scientifico ed i responsabili scientifici delle iniziative.

| Codice | Titolo | Referente | Tipologia | Monte ore |
|--------|---|-------------------|---------------------------|-----------|
| 2563 | Principi e modalità della venipuntura periferica | Peroni Alessandra | Blended (Res + Fsc) | 7:30 |
| 2639 | Sedazione sicura in Endoscopia Digestiva | PIGO' FLAVIA | Blended (Fsc + Fad) | 38:00 |
| 2930 | Corso di Aggiornamento sul nuovo Partogramma | LAZZARIN SARA | Blended (Res + Fsc) | 26:00 |
| 2876 | Addestramento all'utilizzo della tecnologia NGS per la determinazione della farmacoresistenza HIV-1 | Pecorari Monica | Training Individualizzato | 12:00 |

Tutti i principali processi di pianificazione erogazione e valutazione della formazione sono proceduralizzati e sono costantemente monitorati attraverso indicatori di attività, efficacia ed efficienza che vengono analizzati e discussi in occasione dei riesami di direzione, svolti con una cadenza quadrimestrale. Gli esiti delle verifiche di risultato sono soggetti a verbale e comunicati alle parti interessate. Periodicamente, inoltre, vengono portati all'attenzione del Direttore e degli operatori del servizio eventuali reclami o non conformità rilevate anche dagli stessi operatori, al fine di attivare tempestivamente azioni preventive, correttive o di miglioramento.

I risultati della formazione vengono presentati al Collegio di Direzione ed illustrati sia nel Rapporto Annuale di Formazione (RAF) che nella relazione annuale, che per scelta aziendale, vengono raggruppati in un unico documento.

Obiettivi Formativi Strategici

La definizione degli obiettivi strategici si basa su Piani e Programmi

Nazionali: PNRR - Salute, Piano nazionale di ripresa e resilienza, Piano nazionale complementare al PNRR (PNC), Linee di indirizzo nazionali sulla telemedicina, Programma nazionale della ricerca sanitaria 2020-2022, Piano nazionale di contrasto all'antibioticoresistenza (PnCAR) 2022-2025, Piano nazionale della prevenzione (PNP) 2020 - 2025

Regionali: Piano regionale della formazione 2022-2024. Indirizzi strategici per lo sviluppo delle competenze in ambito sanitario e sociale, Piano regionale di contrasto all'antibioticoresistenza (PrCAR) 2022-2025, Piano regionale della prevenzione (PRP) 2021-2025

Aziendali: Documento aziendale di programmazione del percorso formativo in tema di prevenzione e controllo dell'antimicrobicoresistenza e delle infezioni correlate all'assistenza, Progetto per il Management, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane, Sostegno ai PDTA.

Per tutti gli ambiti sopra riportati la formazione è a supporto e a completamento.

1. Gestione del Rischio (IR, ES, SEA, ...)

L'Azienda agevolerà la partecipazione ai corsi di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna, a supporto del progetto SegnalER il quale si propone di sviluppare e implementare una nuova piattaforma informatica regionale delle segnalazioni per la sicurezza delle cure e dei sinistri nelle Strutture sanitarie della Regione Emilia-Romagna, attraverso l'adozione di tre moduli applicativi correlati tra loro e di una reportistica integrata. Proseguirà inoltre la formazione degli operatori aziendali mediante organizzazione di corsi di base, sugli Eventi Sentinella e SEA, antimicrobicoresistenza (ICA, AMR, antisepsi/disinfezione/sterilizzazione, igiene ambientale).

| | |
|---------|--|
| FAD ReR | SegnalER (livello 1) - Formazione per gli operatori delle strutture sanitarie regionali - edizione 2024 |
| FAD ReR | SegnalER (livello 2) - Il ruolo del Responsabile nel processo di segnalazione: formazione per la segnalazione e la validazione - edizione 2024 |

1.1 Infezioni correlate all'assistenza e antimicrobico-resistenza

Definizione e implementazione di specifiche attività formative regionali per la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate all'assistenza e all'uso responsabile degli antibiotici. Accredimento della collana FAD Regionale per tutte le Aziende della Regione.

| | |
|--------------------|---|
| Codice 2634 FAD | Corso 1 - La prevenzione del rischio infettivo e antimicrobico resistenza - edizione 2024 |
| Codice 2635 FAD | Corso 2 - La prevenzione delle Infezioni Correlate all'Assistenza - edizione 2024 |

| | |
|-----------------|---|
| Codice 2636FAD | Corso 3 - Antimicrobial Stewardship - edizione 2024 |
| Codice 2637 FAD | Corso 4 - Sinergie e integrazione tra risk management e rischio infettivo - edizione 2024 |
| Codice 2682 FAD | Corso 5 - La gestione degli eventi epidemici e pandemici - edizione 2024 |
| Codice 2767 FAD | Corso 6 - Il contrasto alla sepsi - edizione 2024 |
| Codice 2806 FAD | Corso 7 - Vaccinazioni e operatori sanitari - edizione 2024 |

L'Azienda ha progettato una formazione dedicata al rischio infettivo composto da 1 FSC, 1 FAD asincrona e 1 residenziale oltre che un ulteriore FSC per il coordinamento delle attività.

| | |
|--------------------------|---|
| Codice 2759 FAD | L'igiene delle mani nei 5 momenti OMS, quale strumento per la prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. Applicazione in alcune pratiche assistenziali |
| Codice 2560 RESIDENZIALE | AOU MO - IGIENE DELLE MANI NEI 5 MOMENTI OMS E GESTIONE DEI GUANTI |

| | | |
|-----|-----------|---|
| FSC | 0151/2024 | Addestramento sulla prevenzione rischio infettivo e gestione degli isolamenti in ospedale |
| FSC | 0150/2024 | Briefing Gruppo Igiene Ospedaliera Ospedali Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena |

2. Sviluppo e miglioramento della qualità dell'assistenza

2.1 Lesioni da pressione e la differenziazione da altri tipi di lesioni cutanee, medicazioni avanzate

L'Azienda agevolerà la partecipazione ai corsi di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna rivolto ai professionisti dei setting assistenziali maggiormente esposti all'insorgenza delle LDP (UUOO di terapia intensiva, UUOO di lungodegenza post acuzie, UUOO di geriatria, medicina generale, UUOO di medicina riabilitativa, unità spinali e gravi cerebrolesioni ed eventuali altri setting a discrezione delle singole Aziende).

Fornirà supporto alla diffusione delle linee guida attraverso journal club o seminari, è stato inoltre programmato il corso residenziale

| | |
|------|--|
| 2302 | Le lesioni da pressione: quali strumenti per conoscerle e prevenirle |
|------|--|

2.2 Prevenzione e gestione della contenzione

L'Azienda agevolerà la partecipazione al corso di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna degli operatori sanitari.

2.3 Prevenzione e gestione dell'evento caduta - Piano per la Prevenzione delle cadute dei pazienti ricoverati (PAPC)

L'Azienda agevolerà la partecipazione al corso di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna

degli operatori sanitari dell'area di degenza medica e chirurgica.

| | |
|------------------------|--|
| Ausl-Aosp Parma FAD | Preveniamo la contenzione - Buone pratiche in Emilia-Romagna - Edizione 2024 |
| AOSP Bologna FAD | Linee di indirizzo regionali sulle cadute in ospedale - Edizione 2024 |
| AUSL AOSP Parma FAD | Linee di indirizzo regionali sulla prevenzione delle lesioni da pressione nell'assistenza ospedaliera e territoriale - Edizione 2024 |
| AOUFE-AUSL Ferrara FAD | Valutazione e Categorizzazione delle lesioni da pressione - Edizione 2024 |

3. **Prevenzione degli infortuni sul lavoro (esposizione ad agenti biologici, movimentazione manuale dei carichi) e sicurezza dei dispositivi medici**

La formazione su prevenzione e promozione della salute si basa su pratiche formative condotte con una metodologia che prevede l'integrazione di interventi in aula, sul campo e in modalità FAD.

4. **Sicurezza**

4.1 **del farmaco, farmacovigilanza, terapia farmacologica e farmaci per la cronicità**

Prosecuzione della formazione in tema di sicurezza farmacologica (FAD sincrona interaziendale).

| codice | titolo |
|---------------|---|
| 2655 | Gestione clinica del farmaco, Farmacovigilanza e Sicurezza delle Cure. Webinar |
| Ausl 2160 | Gestione degli incidenti quasi eventi correlati a dispositivi medici e sistemi di vigilanza |
| Ausl 2330 | Sicurezza e appropriatezza della terapia trasfusionale |

| | | |
|-----|---------------|---|
| FSC | 0218/20 24 | Addestramento all'utilizzo della tecnologia NGS per la determinazione della farmacoresistenza HIV-1 |
|-----|---------------|---|

4.2 in chirurgia

La chirurgia, per l'elevata complessità che la contraddistingue, necessita di elevati livelli di sicurezza. L'Azienda è da sempre sensibile alle problematiche relative alla sicurezza in sala operatoria, in quanto gli eventi avversi in chirurgia costituiscono una percentuale rilevante sia nel nostro Paese che negli altri Paesi europei ed extra-europei.

L'Azienda inoltre agevolerà la partecipazione degli anestesisti al corso di Formazione a Distanza (FAD) "Gestione vie aeree difficili" su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna

| | | |
|-----|-----------|---|
| FSC | 0014/2024 | Riunioni formative ed organizzative per discussione casi clinici, innovazione e miglioramento del servizio della SC di Chirurgia della Mano e Microchirurgia |
| FSC | 0020/2024 | LA GESTIONE DEL PAZIENTE CHIRURGICO: VALUTAZIONE DELL'ITER DIAGNOSTICO-TERAPEUTICO |
| FSC | 0021/2024 | IL PAZIENTE CHIRURGICO: VALUTAZIONE E GESTIONE DELLE COMPLICANZE |
| FSC | 0042/2024 | Gestione attività chirurgica stabilimento Baggiovara |
| FSC | 0043/2024 | Gestione attività chirurgica stabilimento Policlinico |
| FSC | 0044/2024 | Riunioni di reparto Ambulatori Chirurgici Chir. Mano/Ortopedia |
| FSC | 0064/2024 | Discussione casi clinici in chirurgia pediatrica |
| FSC | 0075/2024 | L'addestramento dell'operatore in ambulatorio chirurgico per il confezionamento degli accessi vascolari per emodialisi |
| FSC | 0076/2024 | Retraining addestramento dell'operatore in ambulatorio chirurgico per il confezionamento degli accessi vascolari per emodialisi |
| FSC | 0092/2024 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Chirurgia Generale |
| FSC | 0093/2024 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Chirurgia vascolare |
| FSC | 0095/2024 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Neurochirurgia |
| FSC | 0105/2024 | Approfondimento e discussione di situazioni clinico assistenziali in chirurgia onco-senologica - 2024 |
| FSC | 0185/2024 | Incontri clinico-scientifici del mercoledì in Chirurgia Vascolare |
| FSC | 0193/2024 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito chirurgico - 1 Step Competenze di base |
| FSC | 0194/2024 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito chirurgico - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche non tecniche |
| FSC | 0195/2024 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito chirurgico - 3 Step Raggiungimento completa autonomia |
| FSC | 0203/2024 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgico - 1 Step Competenze di base |
| FSC | 0204/2024 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgico - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche e non tecniche |
| FSC | 0205/2024 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgico - 3 Step Raggiungimento completa autonomia |
| FSC | 0215/2024 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgia della spalla e robotica ortopedica |
| FSC | 0231/2024 | I trattamenti clinico-assistenziali del Servizio di Emodinamica, Elettrofisiologia e sala interventistica di Chirurgia Vascolare. Percorso formativo del personale dell'UO di Cardiologia |

| | | |
|-----|-----------|---|
| RES | 2919/2024 | Pediatric Robot-assisted Urology Live Surgery |
|-----|-----------|---|

5. Prevenzione della violenza nei confronti degli operatori dei servizi sanitari - Piano per la prevenzione degli atti di Violenza nei confronti degli operatori Sanitari (PREVIOS)

Nel corso dell'attività lavorativa, gli operatori dei servizi sanitari sono esposti a numerosi fattori che possono risultare dannosi per la loro sicurezza e salute. Tra questi assume particolare rilevanza il rischio di subire atti di violenza, sia da parte dei pazienti che da parte degli utenti dei servizi. Tale rischio, in base ai dati disponibili in letteratura, è risultato in crescita negli ultimi anni e rappresenta uno degli aspetti a cui gli operatori sono maggiormente sensibili relativamente alle criticità inerenti alla sicurezza della propria attività.

La Direzione intende proseguire il percorso formativo già avviato negli scorsi anni su questo tema, volto a sviluppare le abilità ed i comportamenti idonei a garantire la sicurezza dei lavoratori. Il comportamento violento si attua spesso secondo una progressione di fasi che, partendo dall'uso di espressioni verbali aggressive, può arrivare fino a gesti estremi. La conoscenza di tale progressione può consentire al personale di comprendere quanto accade, interrompere il peggioramento della situazione e favorire il suo rientro alla normalità. Nella fase dell'aumento progressivo di intensità, inoltre, è possibile utilizzare delle "tecniche di descaling" mirate al contenimento progressivo dell'aggressore e l'avvio di una procedura di negoziazione. L'iniziativa formativa "La gestione dell'aggressività in ambito sanitario" si propone di sviluppare nei partecipanti la consapevolezza delle proprie reazioni emotive di fronte all'aggressività espressa da pazienti e famigliari e lo sviluppo di strategie di gestione della stessa, privilegiando l'aspetto analitico ed esperienziale.

| codice | titolo |
|--------|---|
| 2553 | La gestione dell'aggressività in ambito sanitario |

6. PNRR

6.1 M6C2 Investimento 1.3.1 – Rafforzamento della infrastruttura tecnologica del Fascicolo Sanitario Elettronico

Supporto al Piano Operativo per l'incremento delle competenze digitali, con la finalità di estendere e uniformare i contenuti dei documenti digitali sanitari, le funzioni e l'esperienza utente, l'alimentazione e consultazione da parte dei professionisti della Sanità del FSE.

6.2 Componente 2 – Investimento 2.2: Sviluppo delle competenze tecniche professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario – Sub investimento 2.2 (b) Corso di formazione in infezioni ospedaliere

Supporto al Piano Formativo attraverso la Programmazione e la progettazione dei contenuti del modulo B e C al fine di assicurare lo sviluppo e il mantenimento delle competenze sul tema della lotta all'antibioticoresistenza e della prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. Nel corso dell'anno 2022 è stata sviluppata una collana di corsi FAD di "Governare il rischio infettivo correlato alla attività assistenziali", implementata nel 2023 e completata nel 2024 con il corso FAD "PNRR - Modulo A - Corso infezioni correlate all'assistenza in ambito ospedaliero" che vede l'AOU di Modena in qualità di provider ECM per tutta la ReR e che completano quasi integralmente in modulo A.

| | |
|--------------------|--|
| Codice 2877 FAD | PNRR - Modulo A - Corso infezioni correlate all'assistenza in ambito ospedaliero |
|--------------------|--|

Aziendali

| | |
|------|--|
| 2875 | Prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza in ottemperanza a quanto previsto da PNRR (Modulo B e C) |
| 2935 | Seminario per le SC e SS sulle infezioni correlate all'assistenza in ottemperanza a quanto previsto da PNRR (Modulo B e C) |

7. Area Emergenza-Urgenza (bambino e adulto)

Le reti dell'Emergenza-Urgenza hanno il ruolo fondamentale di garantire l'accesso alle prestazioni sanitarie, con una precoce presa in carico e una corretta gestione del paziente, che preveda un'efficiente sinergia tra la rete dell'emergenza territoriale e quella ospedaliera (Pronto Soccorso, Punti di primo intervento ospedalieri e territoriali, servizi per la continuità assistenziale, centri specialistici con accesso in urgenza ed altri percorsi specifici) e un'adeguata e tempestiva risposta all'emergenza e urgenza intraospedaliera specialmente a seguito della pandemia da Covid 2019

La conformazione delle aule site in via Venceslao Santi 14, 9 piano, consentono l'utilizzo di un'aula plenaria, di 4 alette per stazioni pratiche e di un centro di Simulazione, l'Azienda vuole potenziare le competenze dei professionisti afferenti all'Area Emergenza - Urgenza al fine di rendere strutturale la risposta all'aumento della domanda di formazione nelle successive fasi dell'emergenza Covid e a fronteggiare eventuali ulteriori emergenze epidemiche. Obiettivo del 2024 è di organizzare eventi di area emergenza-urgenza specialistici in rete AVEN.

| | |
|-------------|--|
| Codice 2587 | Corso M.R.B.D Manovre Rianimatorie di Base nell'adulto e Defibrillazione |
| Codice 2585 | Corso Europeo di Soccorso Pediatrico Base (Pediatric Basic Life Support-Defibrillation) secondo le linee guida IRC-ERC 2020-2025 -PBLSD |
| Codice 2614 | Advanced Life Support provider secondo linee-guida IRC-ERC 2021-2026 |
| Codice 2564 | ATLS Advanced Trauma Life Support |
| Codice 2529 | Corso Europeo di soccorso pediatrico avanzato (European Pediatric Advanced Life Support) secondo le linee guida IRC-ERC 2020-2025 -EPALS |
| Codice 2551 | Corso europeo di soccorso pediatrico immediato (European Pediatric Immediate Life Support) secondo le linee-guida IRC-ERC 2020-2025 -EPILS |
| Codice 2562 | Corso di rianimazione neonatale |
| Codice 2556 | Corso di rianimazione neonatale NLS (Newborn Life Support) secondo linee-guida IRC-ERC 2020-2025 - NLS |

| | |
|------|--|
| 2571 | Dalla CPAP alla NIV: trattamento dell'insufficienza respiratoria acuta in urgenza |
| 2576 | ECOGRAFIA CLINICA IN EMERGENZA-URGENZA-corso base |
| 2577 | GESTIONE VIE AEREE IN EMERGENZA |
| 2659 | Emergenze in sala parto: clinical scenarios in High Fidelity Simulation |
| 2665 | Piano emergenza interno maxi-afflusso feriti (procedura PEIMAF) |
| 2785 | ACCESSI VASCOLARI ECOGUIDATI IN EMERGENZA URGENZA E NEI DIVA: JLB CATHETER E CVC |
| 2870 | ACCESSI VASCOLARI ECOGUIDATI IN EMERGENZA URGENZA E NEI DIVA: JLB CATHETER MILD LINE E CVC |
| 2898 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nellala S.C. Malattie Infettive post pandemia: La ventilazione meccanica non invasiva - ossigenoterapia ad alti flussi, tipi di ventilatori, circuiti e maschere |
| 2907 | Gestione multidisciplinare di urgenze ed emergenze in ICU: scenari clinici in HFS |
| 2601 | FRAGILITÀ: EMPOWERMENT E NARRAZIONE IL BAMBINO IN PRONTO SOCCORSO |
| 2888 | Gestione del bambino in PS Ortopedico: traumi ed altro |
| 2562 | RIANIMAZIONE NEONATALE 2024 |

7.1 Simulazione

Al fine di offrire una sempre più adeguata e tempestiva risposta all'emergenza-urgenza intraospedaliera (specialmente a seguito della pandemia da Covid 2019) l'Azienda intende continuare ad implementare il già esistente Centro di Simulazione Medica Avanzata Si.M.A.Mo., al fine di migliorare le conoscenze e le competenze relative alla gestione avanzata delle emergenze intraospedaliere sia da un punto di vista clinico, sia da un punto di vista comunicativo-relazionale, di lavoro in team, di pianificazione, decision making e gestione delle risorse durante l'emergenza secondo i principi del Crisis Resource Management (CRM)

| | |
|------|---|
| 2659 | Emergenze in sala parto: clinical scenarios in High Fidelity Simulation |
|------|---|

8. Iniziative di Health Literacy

L'Azienda agevolerà la partecipazione al corso di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna Nel corso del 2024 proseguirà, attraverso il corso regionale FAD, la promozione delle attività di formazione in materia di HL.

| | |
|------|---|
| 2550 | Health Literacy: favorire l'orientamento del paziente in ambito sanitario |
|------|---|

9. Informazione al paziente, consenso ai trattamenti sanitari e Umanizzazione delle cure

L'informazione al paziente, intesa nel più ampio contesto della comunicazione fra operatori sanitari e destinatari di qualsiasi processo di cura, diagnostico, terapeutico o riabilitativo, costituisce la base imprescindibile sulla quale fondare il successivo atto di manifestazione del consenso ai trattamenti sanitari. L'AOU, oltre che perseguire la strada della correttezza medico-legale e deontologica, ha programmato iniziative a sostegno dell'umanizzazione della cura.

| | |
|------|--|
| 2559 | Identità sociale delle professioni sanitarie in ambito civile e militare; umanizzazione e sfide future |
| 2787 | Human Caring: etica e gentilezza amorevole nella cura e nell'assistenza sanitaria |

10. Area materno infantile e Sicurezza del percorso nascita

L'Azienda agevolerà la partecipazione al corso di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna rivolta ai professionisti dei punti nascita sul sostegno all'allattamento come strumento di promozione del benessere della donna e del rafforzamento della triade familiare.

L'azienda inoltre continua la promozione e il sostegno alla formazione della rete ospedale-territorio (compresi i PS generali, pediatrici e ostetrici) a contrasto della violenza di genere e domestica in gravidanza e della violenza che coinvolge bambini e adolescenti.

L'Azienda collabora inoltre alle iniziative messe in campo a livello regionale in tema di molestie e violenza nei luoghi di lavoro e sulle nuove linee guida nazionali. Di seguito la progettazione

| | |
|------|---|
| 2820 | Discussione casi clinici tra le chirurgie pediatriche dell'Emilia Romagna 2024 |
| 2906 | Trattamento differito dell'appendicite acuta complicata in età pediatrica (interval appendectomy): selezione dei casi e trattamento |
| 2919 | Pediatric Robot-assisted Urology Live Surgery |
| 2930 | Corso di Aggiornamento sul nuovo Partogramma |
| 2562 | RIANIMAZIONE NEONATALE 2024 |
| 2594 | Accoglienza e presa in carico delle donne che subiscono violenza di Genere |

| | |
|-----|--|
| FSC | Discussione casi clinici in chirurgia pediatrica |
|-----|--|

| | |
|-------------------|--|
| AUSL Parma FAD | Formazione di base sull'allattamento - edizione ECM 2024 (professionisti di ruolo sanitario) |
| 2685 FAD | Sicurezza delle donne sottoposte a parto con taglio cesareo e del loro neonato (DGR 2050/2019) Corso FAD |

11. Equità

Nel 2006 il progetto ministeriale "Le disuguaglianze: meccanismi generatori e possibili soluzioni" ha avviato in tutte le aziende sanitarie della Regione Emilia-Romagna un percorso di riflessione sul tema delle disuguaglianze di salute e del rispetto delle differenze. Obiettivo dell'Azienda è quindi promuovere eguaglianza di opportunità di accesso ai servizi sanitari, nel rispetto delle differenze (di età, genere, nazionalità, abilità e orientamento sessuale di cui utenti ed operatori sono portatori). Su questi temi, anche per il 2024, la nostra azienda ha in programma:

| | |
|------|---|
| 2552 | La comunicazione interculturale nel contesto sanitario |
| 2928 | Potenziare le competenze di comunicazione per il personale del Servizio Attività Amministrative Ospedaliere |
| 2905 | Saper lavorare in gruppo |

12. Sviluppo di competenze manageriali:

- 12.1 **Progettazione formazione interna:** Nel 2024 la Direzione intende sostenere la formazione continua del personale con un piano pluriennale di corsi progettati attraverso una collaborazione con la Fondazione Marco Biagi condividendo risorse e competenze professionali e valorizzando la formazione e l'aggiornamento professionale, salvaguardandone peculiarità e vocazioni. L'impatto della formazione sul personale darà una maggiore consapevolezza sulle diverse competenze, maggiore sicurezza nello svolgimento dei compiti, un miglioramento dei servizi all'utenza e, in generale, un miglioramento del livello di benessere organizzativo.
- 12.2 **Progettazione formazione di base** in rete AVEN per i dirigenti sanitari con incarichi di direzione di strutture organizzative complesse (SOC) sulla base del "Documento sulla formazione manageriale" approvato dalla Conferenza dei Presidenti delle Regioni in data 10 luglio 2003 che prevede la realizzazione dei corsi di Formazione Manageriale per i Dirigenti Sanitari nel territorio regionale, la Giunta della Regione Emilia-Romagna ha adottato con Delibera n. 318 del 19/03/2012 le "Disposizioni in merito alla realizzazione di corsi di formazione manageriale di cui agli artt. 15 e 16-quinquies del D.lgs 502/92 e s.m.i. e del DPR 484/97". Tale formazione viene, inoltre, estesa a tutti i dirigenti di SOC, inserendo pertanto anche i dirigenti tecnico-amministrativi-professionali. La formazione manageriale si propone di accrescere le competenze gestionali individuali e sviluppare comuni denominatori culturali, metodologici e tecnici al fine di aumentare la sinergia tra i diversi soggetti coinvolti nei processi decisionali aziendali e la certificazione di tale formazione è un requisito necessario che i dirigenti sanitari devono possedere per lo svolgimento degli incarichi di direzione di strutture organizzative complesse (SOC). I corsi di formazione manageriale possono essere erogati dalle Aziende sanitarie e dagli IRCCS della Regione Emilia-Romagna che risultino accreditati in qualità di provider ECM. Il certificato di formazione manageriale si consegue con la frequenza e il superamento del corso, ha una validità di 7 anni dalla data di rilascio e dopo tale periodo è necessario ricertificare l'abilitazione conseguita. Una volta ottenuto il certificato di formazione manageriale, i dirigenti sanitari (medici, veterinari, odontoiatri, farmacisti, biologi, chimici, fisici, psicologi) vengono iscritti all'albo pubblico dei dirigenti sanitari in possesso del certificato di formazione manageriale abilitante alle funzioni di direzione delle strutture complesse.
- 12.3 **Rivalidazione per il mantenimento delle competenze:** Il triennio 2023-2025 costituisce un momento di passaggio da una situazione pregressa di necessità di rivalidazione dell'attestato della formazione manageriale attraverso la progettazione di corsi specifici e dedicati all'attivazione di un dossier permanente, che entrerà a regime a partire dal triennio 2026-2028. La Regione Emilia-Romagna nella DGR n°1348 del 31/07/2023 riconosce una valenza temporale illimitata sia agli attestati già rilasciati in esito ai corsi di formazione manageriale ex articoli 15 e 16-quinquies del D.lgs. n.502/92 e del D.P.R. n. 484/97 sia a quelli che saranno rilasciati in data successiva alla data di approvazione del presente provvedimento, fatti salvi gli obblighi posti in capo ai dirigenti medesimi di aggiornamento continuo delle competenze cliniche e organizzative, assicurato dall'assolvimento dei crediti formativi che devono essere conseguiti in un triennio, secondo le indicazioni fornite dalla Commissione nazionale in educazione continua in medicina. Per il 2024 sono in corso di progettazione due iniziative formative per il management:

- Leadership Team, che sarà orientato alla definizione della leadership, con un approfondimento sulla flessibilità relazionale, le dinamiche dei gruppi e la collaborazione
- Specificità metodologiche e relazionali nel colloquio di valutazione, che sarà orientato a potenziare le conoscenze in merito al processo della valutazione nella relazione professionale, a favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche e relazionali volte alla conduzione del colloquio di valutazione con i propri collaboratori e a favorire le competenze relazionali legate alla gestione di potenziali situazioni critiche durante il colloquio di valutazione.

Aziendali

13. Sostegno ai PDTA

I percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali (PDTA) sono interventi complessi, basati sulle migliori evidenze scientifiche disponibili e caratterizzati dall'organizzazione del processo di assistenza per gruppi specifici di pazienti, attraverso il coordinamento e l'attuazione di attività consequenziali standardizzate da parte di team multidisciplinari. Da diversi anni, i PDTA servono al mantenimento della qualità e dell'efficienza delle cure, riducendone la variabilità e garantendo cure appropriate, l'Azienda sostiene la formazione dei PDTA anche attraverso progetti di collaborazione con Aziende esterne per progetto una formazione ad HOC dedicata al lavoro su skilling, up skilling e reskilling.

| | | |
|-----|-----------|--|
| FSC | 0063/2024 | PDTA TESTA-COLLO: DISCUSSIONI MULTIDISCIPLINARI |
| FSC | 0084/2024 | Multidisciplinare infermieristico PDTA senologia |
| FSC | 0117/2024 | Gestione sistema qualità del PDTA Trapianto di Staminali Emopoietiche (PT-CSE) |

14. Progetti di Formazione Blended con valutazione di trasferibilità e/o impatto organizzativo.

Indicatore regionale, almeno 3 eventi blended con valutazione di trasferibilità e/o impatto organizzativo

a. Percorso per la gestione del paziente tracheostomizzato e indicazioni alla tracheostomia

Per soddisfare i bisogni formativi specifici è stato progettato un percorso formativo blended che prevede due step:

- una Formazione A Distanza (FAD) asincrona di 2 ore, fruibile su AOU_Academy, con lo scopo di far acquisire le principali conoscenze teoriche che riguardano le indicazioni e la gestione della tracheostomia, come by-pass delle vie aeree adatto al mantenimento della funzione vitale respiratoria e fino al possibile divezzamento dalla cannula tracheostomica. Questa prima parte teorica è propedeutica ed obbligatoria per poter accedere alla formazione pratica;
- una Formazione Sul Campo (FSC) di 18 ore (6 ore in ogni struttura sede di formazione) con lo scopo di far acquisire direttamente sul campo, attraverso un addestramento guidato da un tutor esperto, le necessarie competenze per la gestione della tracheostomia e della cannula tracheostomica, delle tecniche di ventilazione per via tracheostomica e del processo di decannulazione in pazienti ospedalizzati

b. Sviluppo di competenze digital learning con particolare attenzione al tutoraggio e al reporting.

Per il 2024 si intende continuare il progetto "Sviluppo di competenze digital learning con particolare attenzione al tutoraggio e al reporting" al fine di rafforzare e implementare le competenze digitali del Servizio, attraverso una formazione blended dedicata alla SS Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo. Per soddisfare i bisogni formativi specifici è stato progettato un percorso formativo blended che prevede due step:

- una Formazione residenziale di 4 ore, con lo scopo di far acquisire le principali conoscenze teoriche che riguardano le indicazioni e la gestione delle piattaforme digitali attualmente in uso
- una Formazione Sul Campo (FSC) di 8 ore con tutor dedicato

| codice | titolo |
|-----------------------------|---|
| 2965 BLENDED (Res + fsc) | Indicazioni per la gestione delle piattaforme digitali in uso in AOU di Modena e affiancamento all'utilizzo degli applicativi in uso presso lo SFRI |

c. Mappatura e la ridefinizione dei processi dell'Area Ricerca

All'analisi svolta nel 2023 presso l'area Ricerca del Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione, a cui è seguita la ridefinizione "dell'iter autorizzativo degli studi clinici" furono rilevati alcuni punti di debolezza, alcuni di semplice soluzione ed altri verso i quali si ritiene più fattibile l'attivazione di specifici piani di miglioramento. Nel 2024 si intende mappare i processi al fine di ridefinirli con l'obiettivo prevalente il miglioramento dell'efficienza complessiva dell'Area.

Accompagnano percorso una adeguata attività di formazione, sostenuta dalla adozione di alcuni strumenti, è stato progettato un percorso formativo blended che prevede due step:

- una Formazione residenziale di 8 ore, con lo scopo di mappare lo stato attuale dei processi
- una Formazione Sul Campo (FSC) di 3 ore con prova pratica per l'utilizzo del nuovo file/applicativo per gli studi clinici

| codice | titolo |
|--------------------------|--|
| 2966 BLENDED (Res + fsc) | I processi dell'area ricerca dell'AOU di Modena – parte teorica con lavoro a piccoli gruppi e Guida utilizzo dell'app ATTAN in uso allo SFRI |

Si uniscono al progetto due incontri inerenti la revisione del sistema di qualità interno:

| | |
|------|---|
| 2531 | Revisione del Sistema Qualità per le Unità Cliniche di Fase I |
| 2902 | Revisione del Sistema Qualità per i Laboratori di Fase I |

15. Piano di formazione sul Sistema Qualità aziendale

Anche per il 2024 proseguirà la formazione volta ad implementare le conoscenze sul sistema qualità, anche al fine di preparare le verifiche di rinnovo dell'accreditamento e approfondire temi introdotti dal nuovo modello, così come disposto dalla DGR 1943/2017. È stato inoltre elaborato un progetto inerente lo "Sviluppo organizzativo del settore dedicato all'area tecnico-professionale del Servizio Assicurazione Qualità: dall'analisi di processo alla condivisione e definizione delle istruzioni operative/procedure di lavoro" che ha come obiettivo l'approfondimento dei principali processi di lavoro che si svolgono all'interno del Servizio Assicurazione Qualità nello specifico dell'area tecnico-professionale e la condivisione delle conoscenze, affinché possano essere identificate e condivise le migliori prassi oltre che definite le procedure/istruzioni di lavoro utili al buon svolgimento delle attività in ciascun ambito.

| | |
|------|---|
| 2862 | Il Sistema di Gestione della Qualità Aziendale, per il governo clinico e per l'Accreditamento: corso di base |
| 2863 | Sviluppo del Sistema Qualità Aziendale in vista della verifica di rinnovo dell'Accreditamento. Raccordo e preparazione alla visita regionale, anche alla luce del nuovo decreto dicembre 2022 |
| 2955 | Il processo di accreditamento delle Strutture Sanitarie e gli strumenti di verifica |
| 2956 | GLI STRUMENTI DI VERIFICA NEL PROCESSO DI ACCREDITAMENTO. Gruppo di miglioramento per Organismo Tecnicamente Accreditante e Valutatori dell'Accreditamento |

16. Formazione in tema di promozione e tutela della salute organizzativa

Il benessere organizzativo può essere definito come la capacità complessiva dell'organizzazione di promuovere e mantenere il più alto grado di benessere fisico, psicologico e sociale dei lavoratori in ogni tipo di occupazione (Lyden e Klengle, 2000). In ambito sanitario la tematica è particolarmente sentita, in parte per le caratteristiche insite nelle professioni di aiuto, a contatto con la sofferenza e la malattia, in parte a causa dei ritmi lavorativi e di come il lavoro stesso è organizzato e gestito. In tale contesto, è stato ad esempio dimostrato come un'alta percentuale di errori sia spesso riconducibile a problematiche di tipo organizzativo e, più nello specifico, alla qualità del sistema di gestione delle risorse umane (West et al., 2006). Lo stress lavorativo, in particolare, è stato spesso associato all'insorgenza di malattie fisiche, come patologie cardiache (Bunker et al., 2003; Kivimaki et al., 2012), ipertensione e diabete (Babu et al. 2014; Cosgrove et al., 2012) o malattie psichiatriche (Tennant, 2001; Theorell et al., 2015). In questa prospettiva, Harter, Schmidt & Keyes (2003) sottolineano come un'organizzazione "in salute" debba essere innanzitutto caratterizzata dalla presenza di sensazioni positive tra i lavoratori (engagement), in grado di influenzare positivamente la qualità della vita degli individui (per es. soddisfazione lavorativa, coinvolgimento, appagamento, interesse, etc.) oltre che la performance e la produttività dell'organizzazione (Schaufeli e Salanova, 2007). Le azioni e gli interventi di promozione della salute organizzativa nelle Aziende sanitarie non possono non considerare le logiche di potenziamento e valorizzazione delle risorse umane, sia sotto il profilo psicologico che organizzativo: dalla gestione e realizzazione di buone pratiche aziendali, all'analisi e trasformazione dei processi di lavoro, allo sviluppo e valorizzazione delle competenze, del senso di identità e di appartenenza all'azienda.

In questa prospettiva, la formazione riveste da sempre un ruolo centrale. La programmazione formativa vedrà il Servizio impegnato a progettare iniziative formative sul tema della promozione e tutela del benessere individuale e salute organizzativa. L'interesse dei

nostri professionisti conferma che investire sulla formazione sanitaria continua, significa garantire un alto livello di competenza ai professionisti della salute e una sempre più rapida capacità di adattamento del "sistema Azienda" agli scenari in costante movimento.

Obiettivo del 2024 è dunque quello di continuare a promuovere e potenziare le competenze trasversali per sostenere il benessere organizzativo e mitigare l'impatto dei rischi psicosociali in azienda.

Di seguito le iniziative formative progettate:

| codice | titolo |
|---------------|---|
| 2557 | Il miglioramento del benessere psicofisico e della qualità della vita |
| 2786 | Lavoro in équipe e benessere organizzativo |
| 2553 | La gestione dell'aggressività in ambito sanitario |
| 2552 | La comunicazione interculturale nel contesto sanitario |
| 2928 | Potenziare le competenze di comunicazione per il personale del Servizio Attività Amministrative Ospedaliere |
| 2905 | Saper lavorare in gruppo |
| 2662 | MIND4US protocollo Mindfulness per la riduzione dello stress |
| 2554 | Raccontare e raccontarsi: parole e speranza |
| 2555 | Laboratorio per la gestione dello stress: tecniche pratiche per il benessere ed il riequilibrio psicofisico |
| 2604 | IL SUICIDIO IN OSPEDALE E LE EVENTUALI MISURE DI PREVENZIONE |

17. La Formazione obbligatoria e quella prioritaria

La SS Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo ha, insieme alla direzione dei Dipartimenti integrato i Dossier Formativi Dipartimentali con un elenco di iniziative formative dando un ordine di priorità:

- **priorità 1**, rappresentato dalle iniziative che rispondono a dettati normativi (es. Legge 81: corsi sulla sicurezza, 101 radioprotezione...)
- **priorità 2**, rappresentato da iniziative formative che la Regione e/o l'azienda (anche attraverso gli obiettivi di Budget) **e/o il Dipartimento e/o la Struttura** di riferimento ritiene indispensabili per determinati profili professionali (es. corsi di rianimazione cardiocircolatoria per operatori di Pronto Soccorso) o laddove vi siano indicazioni specifiche e prioritarie per il personale operante nel Servizio Sanitario Nazionale/Regionale
- **priorità 3**, rappresentato dalle iniziative formative indispensabili per acquisire o mantenere le competenze richieste da particolari standard o strutture organizzative (es. rispetto dei requisiti di cui alla Determina AIFA 809/2015 per le Unità Operative Cliniche di Fase I).

- **priorità 4**, rappresentato dalle iniziative formative derivanti da tematiche di interesse nazionale e/o da tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali/di processo/di sistema. al fine di fornire un orientamento e un monitoraggio dei corsi sia alla Direzione che ai professionisti dei Dipartimenti aziendali e non. Il Dossier formativo è uno strumento di programmazione ed ha validità triennale (2023/2025) è quindi uno strumento da considerarsi flessibile e viene periodicamente aggiornato, i corsi a catalogo sono sempre visibili su WHR TIME -GRU a partire da un mese prima del loro inizio salvo indicazioni diverse fornite dal Referente Scientifico al SFRI. Progetto interaziendale cominciato nel 2023 ma finalizzato nel 2024 è la compilazione del primo Dossier Formativo Interaziendale triennale (2023/2025) AOU-AUSL riguardante "DIPARTIMENTO MEDICINA DI LABORATORIO E ANATOMIA PATOLOGICA". L'Azienda inoltre agevolerà la partecipazione ai corsi di Formazione a Distanza (FAD) su Piattaforma E-LLABER della Regione Emilia-Romagna che rispondono a dettami normativi, indicatori regionali, PNNR e che la Regione ritiene indispensabili per l'azienda.

18. Syllabus per la formazione digitale

L'Azienda, attraverso il Servizio Tecnologie dell'Informazione – STI e il Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione, ha aderito al Progetto "Syllabus delle competenze digitali della PA", promosso dal Dipartimento della Funzione Pubblica per la formazione sulla digitalizzazione del personale della pubblica amministrazione, già avviato con il Piano di formazione 2023, ed esteso anche quest'anno a tutti gli operatori che vorranno aderire, con l'obiettivo di rafforzare l'acquisizione e l'arricchimento delle competenze digitali anche in risposta agli obiettivi di Italia Digitale 2026 che prevedono che l'80% dei servizi pubblici essenziali sia erogato online.

Progettazione eventi di formazione

Tutte le iniziative programmate sono inserite in cinque principali tipologie di formazione: residenziali, webinar, formazione sul campo (FSC), Formazione a Distanza (sincrona e asincrona) oltre alla formazione in modalità BLENDED.

Obiettivo del 2024 è di consentire ai nostri professionisti di:

- acquisire e mantenere le competenze apprese per adempiere agli obblighi di legge, nonché a quelle che la Regione e/o l'azienda ritiene indispensabili per determinati profili professionali o richieste da particolari standard o strutture organizzative
- ottenere una formazione volta al miglioramento del benessere lavorativo anche attraverso il potenziamento del lavoro multidisciplinare
- avere un supporto ai processi di innovazione organizzativa;

La programmazione formativa sarà rivolta, come di consueto, a tutti i dipendenti dell'Azienda, agli universitari integrati, ai medici in formazione specialistica, ai convenzionati, ai dipendenti della AUSL di Modena e a professionisti esterni paganti. Le professioni a cui ci si rivolge appartengono alle macroaree dei dirigenti sanitari e amministrativi, comparto tecnico, sanitario ed amministrativo. Alcune attività saranno a carattere multidisciplinare, soprattutto quelle legate ai temi trasversali, mentre altre saranno rivolte a specifiche professionalità.

Collaborazione con Enti/Aziende

Anche per l'anno 2024 si proseguirà con la collaborazione con l'Azienda USL di Modena, sia per la pianificazione formativa dei dipartimenti interaziendali, sia attraverso la progettazione comune di iniziative rivolte ai professionisti delle due Aziende.

Saranno organizzati percorsi formativi specifici su richiesta di Aziende pubbliche e private, rivolte al proprio personale: la progettazione sarà a carico del Servizio e con la collaborazione dei professionisti dell'Azienda.

Inoltre, per alcune iniziative con una forte complessità organizzativa o per necessità di accreditamento ECM presso la Commissione Nazionale, il Servizio potrà avvalersi della collaborazione del Provider esterno Change srl, identificato tramite procedura comparativa in sinergia con l'AUSL di Modena. L'attività del provider esterno verrà monitorata attraverso gli indicatori individuati in occasione della procedura di selezione.

Proseguirà anche per l'anno 2024 la collaborazione con le Aziende sanitarie della regione e dell'Area Vasta Emilia Nord, al fine di condividere anche attraverso le piattaforme SELF, Openworks e E-LLABER, la formazione a distanza gestita dalle diverse realtà aziendali.

Accordi per attività di Provider ECM per la formazione residenziale

L'Accordo Stato- Regioni 1° agosto 2007, Allegato "Riordino del Sistema di formazione continua", stabilisce fra l'altro che: "Le aziende e le istituzioni sanitarie che non intendono erogare attività formativa in qualità di provider accreditati per l'ECM, possono avvalersi di altri provider accreditati. I rapporti fra le aziende, le istituzioni e i provider ECM sono regolate da specifici accordi contrattuali".

Nell'anno 2024 sono attivi accordi con l'Associazione culturale Psicoterapia e Scienze Umane, onlus che ha fra i suoi scopi quello di promuovere e diffondere aggiornamenti culturali in materia di psicoterapia, psicoanalisi e scienze umane, con l'Ordine delle Professioni Sanitarie di Modena (OPI), l'AVIS e con l'Associazione Professione Ingegnere per conto dell'Ordine degli Ingegneri di Modena unitamente all'Azienda USL.

Gli accordi stipulati prevedono che, per lo svolgimento delle attività di Provider, venga corrisposta all'Azienda una quota onnicomprensiva per l'attività di accreditamento, la produzione della modulistica, l'invio report, l'archiviazione e la conservazione del materiale.

Attività di Provider per la Regione Emilia-Romagna

La Formazione del Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali- Regione Emilia-Romagna assegna, a rotazione, alle Aziende Sanitarie l'incarico di accreditare iniziative formative di particolare rilievo, direttamente progettate ed organizzate da Servizi della Regione o dal Settore stesso. Tale attività proseguirà anche per l'anno 2024.

| Codice GRU | TITOLO | Collaborazioni |
|-------------------|--|-----------------------|
| 2687 | Prevenzione e Controllo dell'infezione da SARS-CoV-2 in strutture residenziali sociosanitarie e socio assistenziali - Edizione 2024 | ReR |
| 2634 | Corso 1 - La prevenzione del rischio infettivo e antimicrobico resistenza - edizione 2024 | ReR |
| 2635 | Corso 2 - La prevenzione delle Infezioni Correlate all'Assistenza - edizione 2024 | ReR |
| 2636 | Corso 3 - Antimicrobial Stewardship - edizione 2024 | ReR |
| 2637 | Corso 4 - Sinergie e integrazione tra risk management e rischio infettivo - edizione 2024 | ReR |
| 2682 | Corso 5 - Gestione eventi epidemici e pandemici - edizione 2024 | ReR |
| 2767 | Corso 6 - Il contrasto alla sepsi - edizione 2024 | ReR |
| 2806 | Corso 7 - Vaccinazioni e operatori sanitari - edizione 2024 | ReR |
| 2877 | PNRR - Modulo A - Corso infezioni correlate all'assistenza in ambito ospedaliero | ReR |
| 2947 | Dalle linee di indirizzo alla costruzione della rete dei Servizi Psicologici, in continuità ospedale-territorio, nelle Aziende Sanitarie delle RER | ReR |
| 2909 | Formazione formatori: come agire la relazione di cura nei programmi di screening oncologici; giornata di follow-up | ReR |

Di seguito invece, gli eventi che il Provider AOU di Modena accrediterà per l'anno 2024 in virtù delle collaborazioni con l'Associazione psicoterapia e scienze umane, l'OPI, l'AVIS e l'Ordine degli Ingegneri di Modena:

| Codice GRU | TITOLO | Collaborazioni |
|-------------------|--|---|
| 2533 | I meccanismi di difesa nella relazione con il paziente. Clinica del trauma e degli stili difensivi | Associazione psicoterapia e scienze umane |
| 2534 | Seminari Clinici di Supervisione Modena 2024 | Associazione psicoterapia e scienze umane |
| 2535 | Seminari Clinici di supervisione Bologna 2024 | Associazione psicoterapia e scienze umane |
| 2536 | Seminari Clinici di Supervisione Parma 2024 | Associazione psicoterapia e scienze umane |
| 2537 | Seminari Internazionali 2024 ciclo d'inverno e primavera | Associazione psicoterapia e scienze umane |
| 2538 | Seminari internazionali 2024 - ciclo d'autunno | Associazione psicoterapia e scienze umane |
| 2879 | Evoluzione della professione infermieristica. Ieri e oggi | Ordine Professioni Sanitarie (OPI) |

Risorse per la Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo del Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione

Risorse umane ed organizzative

Il Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione (SFRI) rappresenta il centro di competenza dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena per ciò che concerne il governo della formazione, della ricerca e dell'innovazione aziendali.

Il Servizio si articola in due aree di attività strettamente interconnesse: la Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo e l'Area Ricerca e Innovazione che, insieme, provvedono a garantire un sistema coerente, di qualità e di supporto strategico alla Direzione aziendale. All'interno dell'Area Ricerca e Innovazione sono allocate due Strutture Semplici denominate: "Segreteria Tecnico-Scientifica del Comitato Etico Aven" e "Unità di supporto statistico/metodologico alla ricerca clinica".

I processi della formazione sono presidiati dal personale assegnato alla Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo.

Al 31/12/2023 all'interno della Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo operavano, con diverso impegno orario, complessivamente n.13 operatori tra sanitari ed amministrativi:

| PERSONALE | NUMERO | Ruolo |
|------------------------------------|---------------|-----------------------|
| <i>Direttore sostituto</i> | 1 | <i>sanitario</i> |
| <i>Dirigenti</i> | 2 | <i>sanitario</i> |
| <i>DS</i> | 1 | <i>sanitario</i> |
| <i>DS con Incarico di funzione</i> | 1 | <i>amministrativo</i> |
| <i>D</i> | 1 | <i>amministrativo</i> |
| <i>C</i> | 4 | <i>amministrativo</i> |
| <i>C (part-time)</i> | 2 | <i>amministrativo</i> |
| <i>B</i> | 1 | <i>amministrativo</i> |
| <i>TOTALE</i> | <i>13</i> | |

Risorse strutturali e tecnologiche

Il Servizio Formazione, Ricerca e Innovazione dell' AOU di Modena ha sede in Via Venceslao Sant, 14 – Modena. Per lo svolgimento dell'attività formativa interna, la Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo ha a disposizione le seguenti aule:

- a) a gestione aziendale

Aule al 9 piano di Via Venceslao Santi, 14 – Modena

- 1 AULA plenaria da MAX 40 posti
- 4 Aulette per stazioni pratiche corsi specifici Emergenza Urgenza da 5/6 persone
- Centro di simulazione composto da
 - 1 aula da 10 posti
 - 1 cabina di regia
 - 1 sala con simulatore

In seguito all'approvazione della convenzione con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'utilizzo da parte dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena del Centro Servizi Didattici, la Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo si avvale in via esclusiva di ulteriori aule di seguito elencate:

- b) AulaCS1.2 (ex P02) - Centro Servizi Didattici- via del Pozzo- 110 posti
- Aula CS1.3 (ex P03) - Centro Servizi Didattici- via del Pozzo- 45 posti

Inoltre a gestione OCB

- c) presso ospedale Civile di Baggiovara, via Pietro Giardini, 1355
- Aula Meeting Room – 100 posti
- Aula Vecchiati – 80 posti

La gestione dell'attività formativa si avvale del sistema informativo regionale: WHR TIME – GRU (<https://portale-gru.progetto-sole.it/exec>) e del sito aziendale AOU_Academy (<https://moodle.aou.mo.it/login/index.php>)

Per lo svolgimento delle proprie attività la Struttura Semplice Formazione, Sviluppo del capitale umano e benessere organizzativo è dotata inoltre delle seguenti strumentazioni:

| n. | Descrizione |
|-----------|---|
| 4 | Manichini ALS Gaumard Scientific Company |
| 4 | Tablet Omni 2 configurati per i manichini ALS Gaumard Scientific Company |
| 4 | Programmi Gaumard Vital per l'interazione negli scenari di simulazione con i manichini ALS Gaumard Scientific Company |
| 4 | Postazioni monitor e Pc nelle aule di simulazione per l'utilizzo del programma Gaumard Vital |
| 4 | Defibrillatori bifase |
| 2 | Defibrillatori bifase predisposti per il Pacing cardiaco |
| 2 | Televisori 65 pollici per la formazione in plenaria |
| 2 | Monitor per la gestione degli scenari del SIMAMO |

| n. | Descrizione |
|-----------|--|
| 1 | PC per l'attività in plenaria |
| 1 | Manichino Laerdal Airway Management (tronco) |
| 3 | Trainer intraosseo |
| 3 | Manichini completi di telecomando e simulatori Laerdal |
| 1 | ALS Baby Trainer |
| 1 | Manichino Nite new born |
| 1 | Manichino per gestione vie aeree difficili |
| 1 | Simulatore SIM MAN 3G |
| 2 | Manichini pediatrici |
| 2 | Manichino Nite new born |
| 1 | SimPad simulatore |
| 1 | Manichino Baby An lattante |
| 1 | Pediatric Intub Trainer Torso |
| 7 | Fantoccio per test rx |
| 1 | Manichino per intubazione adulto |
| 2 | Manichino testa del bambino per intubazione |
| 1 | Manichino chirurgico |
| 1 | Manichino per simulazione Tratracheotomia ATLS |
| 1 | Manichino shock adulto |
| 2 | Manichino Testa adulto per intubazione |
| 2 | Asse spinale Splinter |
| 1 | Asse spinale di legno |

Risorse economiche

La Direzione Aziendale definisce annualmente la quota di risorse da destinare ad iniziative di formazione ed aggiornamento costituendo un apposito fondo (Budget per la formazione). Tale budget sarà ripartito come segue:

-una quota (budget trasversale) è gestita direttamente dal Servizio Formazione ed è destinata al finanziamento di tutte le attività formative che rispondono ad obblighi normativo/contrattuali e/o ad obiettivi prioritari esplicitati dalla Direzione e che coinvolgono trasversalmente tutte le strutture e le professioni presenti in Azienda;

-una quota viene assegnata ai Direttori dei Dipartimenti o di Struttura, che la gestiscono autonomamente per finanziare le attività di aggiornamento esterno e le iniziative di esclusivo interesse dipartimentale o di unità operativa. Il Direttore di Dipartimento a sua volta suddivide il budget assegnato fra le Strutture afferenti allo stesso, secondo criteri tendenti a garantire una equità distributiva delle risorse impegnate. Tra questi: il numero dei dipendenti delle Strutture, la complessità multidisciplinare delle stesse, gli obiettivi strategici assegnati, oltre che lo storico delle spese.

Le iniziative formative proposte per il 2024

La programmazione formativa sarà rivolta, come di consueto, a tutti i dipendenti dell'Azienda, agli universitari integrati, ai medici in formazione specialistica, ai convenzionati, ai dipendenti della AUSL di Modena e a professionisti esterni paganti. Le professioni a cui ci si rivolge appartengono alle macroaree dei dirigenti sanitari e amministrativi, comparto tecnico, sanitario ed amministrativo. Alcune attività saranno a carattere multidisciplinare, soprattutto quelle legate ai temi trasversali, mentre altre saranno rivolte a specifiche professionalità.

Medicina Interna Generale e Post Acuzie

Direttore: Antonello Pietrangelo

Vicedirettore: Marcello Pradelli

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 3

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2873 | Stoma Labyrinth: come districarsi nel mondo delle stomie | Ferrari Lorenza | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,90 | 20 |
| 2 | 2916 | Nuove strategie nella cura del soggetto con Diabete Mellito e il ruolo dell'educazione terapeutica | Maurantonio Mauro | Formazione Residenziale (1-200) | 7:30 | 9,10 | 50 |
| 3 | 2948 | Sindrome da ospedalizzazione: aspetti clinico-assistenziali alla persona con disturbi comportamentali | Neviani Francesca | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 50 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 11

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-----------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2572 | Gestione del Paziente anziano complesso ospedalizzato | Bertolotti Marco | Gruppi di Miglioramento | 60:00 | 50,00 | 15 |
| 2 | 2580 | RIUNIONI DI EQUIPE- Medicina digitale e predittiva - Farmacologia e Tossicologia medica e metabolica - Centro Cefalee e abuso di farmaci - Laboratorio di Farmacologia Clinica e Farmacogenomica | Guerzoni Simona | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 3 | 2611 | Percorso di diffusione procedure e istruzioni operative per uniformare i comportamenti del personale | Luca Maurizio | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 4 | 2691 | Discussione di casi clinici, condivisione di protocolli e procedure per l'Area Critica Semintensiva | Di Francesco Calogero | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-----------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 5 | 2692 | Discussione di casi clinici, condivisione di protocolli e procedure per il reparto di Medicina Interna d'Urgenza | Di Francesco Calogero | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 6 | 2703 | Discussione collegiale di casi clinici complessi dell'ambulatorio delle malattie infiammatorie intestinali (IBD) | Ferrari Lorenza | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 10 |
| 7 | 2704 | BRIEFING in Medicina Interna e Gastroenterologica | Ferrari Lorenza | Gruppi di Miglioramento | 15:00 | 15,00 | 20 |
| 8 | 2705 | BRIEFING in PARE | Ferrari Lorenza | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 9 | 2706 | Discussione collegiale di casi clinici nell'U.O. PARE | Ferrari Lorenza | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 10 | 2711 | BRIEFING dell'equipe multiprofessionale della medicina Post Acuzie per la caratterizzazione clinica e gestionale dei pazienti ricoverati con discharge planning individuale | Benatti Piero | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 11 | 2794 | Incontri scientifici in Medicina Interna ed Area Critica riservati ai medici di Reparto | Brugioni Lucio | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 14 |

Medicina di Area Critica

Direttore: Lucio Brugioni

Vicedirettore: Giovanni Pinelli

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 4

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2785 | Accessi vascolari ecoguidati in Emergenza Urgenza e nei DIVA: JLB CATHETER E CVC | Brugioni Lucio | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 8,00 | 15 |
| 2 | 2870 | Accessi vascolari ecoguidati in Emergenza Urgenza e nei DIVA: JLB CATHETER MILD LINE E CVC | Brugioni Lucio | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 8,00 | 15 |
| 3 | 2936 | Gestione terapie anticoagulanti orali | Sarti Luca | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 60 |
| 4 | 2943 | Ecografia vascolare 2024 | Silingardi Roberto, Brugioni Lucio | Formazione Residenziale (1-200) | 13:00 | 20,80 | 15 |

Medicine Specialistiche

Direttore: Manuela Simoni

Vicedirettore: Maria Luisa Conigliaro

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 9

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2883 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nella S.C. Malattie Infettive post pandemia: Gestione accessi vascolari | Bitonti Maria Grazia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 26 |
| 2 | 2896 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nella S.C. Malattie Infettive post pandemia: Principi di ecografia infermieristica | Bitonti Maria Grazia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 26 |
| 3 | 2897 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nella S.C. Malattie Infettive post pandemia: Spondilodiscite e infezioni dell'osso | Bitonti Maria Grazia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 26 |
| 4 | 2898 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nella S.C. Malattie Infettive post pandemia: La ventilazione meccanica non invasiva - ossigenoterapia ad alti flussi, tipi di ventilatori, circuiti e maschere | Bitonti Maria Grazia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 26 |
| 5 | 2899 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nella S.C. Malattie Infettive post pandemia: Terapia antibiotica in malattie infettive e caratteristiche germi MDR | Bitonti Maria Grazia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 26 |
| 6 | 2900 | Sviluppo e mantenimento delle competenze infermieristiche nella S.C. Malattie Infettive post pandemia: Malattie infettive da vettori | Bitonti Maria Grazia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 26 |
| 7 | 2910 | Le Malattie Rare nel Dipartimento di Medicine Specialistiche | Clini Enrico | Formazione Residenziale (1-200) | 2:30 | 2,00 | 80 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 8 | 2913 | La condizione di salute dei migranti in ingresso e permanenza nei CPR: valutazioni sanitarie e disciplina giuridica | Puzzolante Cinzia | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 70 |
| 9 | 2949 | Innovazione tecnologica e evoluzione della Ricerca Clinica: verso una medicina di precisione in endocrinologia | Rochira Vincenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 50 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 19

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2719 | LUNCH MEETING DI MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE E CONOSCENZE IN DERMATOLOGIA | Giusti Francesca | Gruppi di Miglioramento | 12:00 | 12,00 | 20 |
| 2 | 2744 | Pianificazione ed aggiornamento dell'attività dei Dietisti della SSD "Malattie del Metabolismo e Nutrizione Clinica" | Gabriele Silvia | Gruppi di Miglioramento | 8:00 | 8,00 | 12 |
| 3 | 2745 | Pianificazione ed aggiornamento dell'attività della SSD "Malattie del Metabolismo e Nutrizione Clinica" | Valoriani Filippo | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 4 | 2746 | Programmazione e aggiornamento attività del Team Diabete | Pantaleoni Monica | Gruppi di Miglioramento | 9:00 | 9,00 | 20 |
| 5 | 2747 | Programmazione e aggiornamento attività del Team Nutrizionale | Menozzi Renata | Gruppi di Miglioramento | 9:00 | 9,00 | 20 |
| 6 | 2773 | Devices in Endoscopia Digestiva: gruppi di miglioramento sul loro utilizzo | Pigo' Flavia | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 7 | 2795 | Aggiornamento agoaspirato tiroideo ecoguidato 2024 | Rochira Vincenzo | Training Individualizzato | 8:00 | 12,00 | 15 |
| 8 | 2796 | Aggiornamento Ecografia del collo (tiroide e paratiroidi) 2024 | Rochira Vincenzo | Training Individualizzato | 8:00 | 12,00 | 15 |
| 9 | 2797 | L'approccio al paziente endocrinologico | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 8:00 | 8,00 | 20 |
| 10 | 2798 | Focus on disease diagnosis and management | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 11 | 2799 | Literature Discussion | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 36:00 | 36,00 | 20 |
| 12 | 2800 | Le nuove frontiere endocrinologiche | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 8:00 | 8,00 | 20 |
| 13 | 2801 | Work Discussion | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 36:00 | 36,00 | 20 |
| 14 | 2802 | La prevenzione andrologica nelle scuole superiori | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 8:00 | 8,00 | 20 |
| 15 | 2803 | Review of clinical cases | Rochira Vincenzo | Gruppi di Miglioramento | 16:00 | 16,00 | 20 |
| 16 | 2893 | Equipe multidisciplinare per la discussione di casi clinici di pazienti affetti da obesità e/o diabete mellito ed epatopatia steatosica non alcolica | Valenti Chiara | Gruppi di Miglioramento | 35:00 | 35,00 | 15 |
| 17 | 2937 | Addestramento infermiere di endoscopia - competenze di base - step 1 | Ottaviani Valerio | Training Individualizzato | 60:00 | 50,00 | 3 |
| 18 | 2938 | Addestramento infermiere di endoscopia - approfondimenti - step 2 | Ottaviani Valerio | Training Individualizzato | 60:00 | 50,00 | 5 |
| 19 | 2939 | Addestramento infermiere di endoscopia - raggiungimento completa autonomia - step 3 | Ottaviani Valerio | Training Individualizzato | 60:00 | 50,00 | 5 |

Formazione blended

Le iniziative residenziali proposte sono 2

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|--------------|---------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2639 | Sedazione sicura in Endoscopia Digestiva | Pigo' Flavia | Blended (Fsc + Fad) | 38:00 | 50,00 | 100 |
| 2 | 2757 | Approccio teorico - pratico al paziente tracheostomizzato adulto | Clini Enrico | Blended (Fsc + Fad) | 11:00 | 16,50 | 100 |

Chirurgie Generali e Specialità Chirurgiche

Direttore: Giorgio De Santis

Vicedirettore: Paola Baffoni

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 3

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2659 | Emergenze in sala parto: clinical scenarios in High Fidelity Simulation | Andreotti Alberto | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 20 |
| 2 | 2661 | La donazione ed il prelievo di tessuti e cornee presso AOU Policlinico di Modena | Serio Lucia | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,90 | 20 |
| 3 | 2907 | Gestione multidisciplinare di urgenze ed emergenze in ICU: scenari clinici in HFS | Dall'ara Lorenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 15 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 12

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|--------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2584 | La gestione del paziente chirurgico: valutazione dell'iter diagnostico-terapeutico | Gelmini Roberta | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 2 | 2586 | Il paziente chirurgico: valutazione e gestione delle complicanze | Gelmini Roberta | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 3 | 2641 | Ruolo dell'infermiere di coordinamento nel percorso donazione-trapianto | Pirillo Rosina | Training Individualizzato | 4:00 | 6,00 | 5 |
| 4 | 2708 | Approfondimento e discussione di situazioni clinico assistenziali in chirurgia onco-senologica - 2024 | Pulimeno Rosaria | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 5 | 2765 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionale: patologia endocrina | Mullineris Barbara | Gruppi di Miglioramento | 45:00 | 45,00 | 15 |
| 6 | 2766 | Intervento di loboistmectomia e/o tiroidectomia totale extracapsulare per via cervicotomica anteriore o transascellare | Mullineris Barbara | Training Individualizzato | 25:00 | 37,50 | 2 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-----------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | robotica - acquisizione di competenze tecniche | | | | | |
| 7 | 2810 | Gestione paziente stomizzato - addestramento | Porrello Pietro | Training Individualizzato | 30:00 | 45,00 | 5 |
| 8 | 2811 | Riunioni di reparto finalizzate alla discussione di casi clinici difficili e all'approfondimento di tematiche su nuove procedure | Porrello Pietro | Gruppi di Miglioramento | 9:00 | 9,00 | 20 |
| 9 | 2926 | Iter diagnostico-terapeutico del paziente con neoplasia del peritoneo di origine ginecologica | Gelmini Roberta | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 10 | 2927 | Iter diagnostico-terapeutico del paziente con neoplasia del peritoneo di origine gastroenterica | Gelmini Roberta | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 11 | 2932 | Acquisizione di competenze infermieristiche presso l'Area Ambulatoriale Polispecialistica | Di Furia Monica | Training Individualizzato | 15:00 | 22,00 | 10 |
| 12 | 2944 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionali: NEOPLASIE GASTRO-ENTERICHE | Piccoli Micaela | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |

Materno Infantile

Direttore: Lorenzo Iughetti

Vicedirettore: Pier Luca Ceccarelli

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 6

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2562 | Rianimazione Neonatale 2024 | Garetti Elisabetta | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 12 |
| 2 | 2612 | Utilizzo della NIRS (Near Infrared Spectroscopy) in Terapia Intensiva Neonatale - WEBINAR | Berardi Alberto | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 70 |
| 3 | 2685 | Sicurezza delle donne sottoposte a parto con taglio cesareo e del loro neonato (DGR 2050/2019) Corso FAD | La Marca Antonio | FAD E-Learning | 8:00 | 12,00 | 200 |
| 4 | 2820 | Discussione casi clinici tra le chirurgie pediatriche dell'Emilia Romagna 2024 | Ceccarelli Pier Luca | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 5,00 | 20 |
| 5 | 2906 | Trattamento differito dell'appendicite acuta complicata in età pediatrica (interval appendectomy): selezione dei casi e trattamento | Ceccarelli Pier Luca | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 20 |
| 6 | 2919 | Pediatric Robot-assisted Urology Live Surgery | Ceccarelli Pier Luca | Formazione Residenziale (1-200) | 15:30 | 15,00 | 40 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 25

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2524 | Casi clinici in patologia neonatale | Garetti Elisabetta | Gruppo di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 2 | 2525 | Casi clinici in terapia intensiva neonatale | Garetti Elisabetta | Gruppo di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 3 | 2526 | Casi clinici ostetrico/neonatologici | Garetti Elisabetta | Gruppo di Miglioramento | 14:00 | 14,00 | 20 |
| 4 | 2597 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria di Ostetricia e Ginecologia | Gentile Raffaella | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 5 | 2598 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria di Ostetricia e Ginecologia | Gentile Raffaella | Training Individualizzato | 300:00 | 50,00 | 3 |
| 6 | 2610 | Casi clinici di Pediatria | Marotti Francesca | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 7 | 2612 | Utilizzo della NIRS (Near Infrared Spectroscopy) in Terapia Intensiva Neonatale - WEBINAR | Berardi Alberto | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 70 |
| 8 | 2619 | GRUPPO DI MIGLIORAMENTO: Lavorare in equipe per progettare una assistenza migliore | Verdi Rosamaria | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 9 | 2620 | L'infermiera dell'ambulatorio di endocrinologia ginecologica - Retraining | Verdi Rosamaria | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 3 |
| 10 | 2621 | L'infermiera dell'ambulatorio di endocrinologia ginecologica - Addestramento | Verdi Rosamaria | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 3 |
| 11 | 2625 | Aggiornamento e addestramento procedura allarme CO2 e O2 incubatori nel laboratorio FIVET | Xella Susanna | Training Individualizzato | 2:00 | 3,00 | 15 |
| 12 | 2626 | Aggiornamento e addestramento procedura allarme CO2 e O2 incubatori e gestione allarma "My Sirius" temperatura incubatori nel laboratorio FIVET | Xella Susanna | Training Individualizzato | 2:00 | 3,00 | 15 |
| 13 | 2627 | Illustrazione del percorso di gestione dei cicli PMA eterologa | Xella Susanna | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 15 |
| 14 | 2628 | Relazione e discussione visita ispettiva CNT | Xella Susanna | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 15 |
| 15 | 2629 | Illustrazione del significato dei vari componenti del HBV HBcAg/anti-HBc per tutto il personale del Centro di Medicina della Riproduzione | Xella Susanna | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 15 |
| 16 | 2630 | Revisione critica dei risultati, delle | Xella Susanna | Gruppi di | 6:00 | 6,00 | 15 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | procedure e dei protocolli del Centro di Medicina della Riproduzione del Policlinico di Modena | | Miglioramento | | | |
| 17 | 2631 | Illustrazione e Aggiornamento delle schede di validazione dei passaggi critici delle procedure di laboratorio | Xella Susanna | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 15 |
| 18 | 2632 | Riunioni, Audit di reparto dell'equipe medico biologica del centro di Medicina della Riproduzione del Policlinico di Modena | Xella Susanna | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 15 |
| 19 | 2645 | Discussione casi clinici in chirurgia pediatrica | Caponcelli Enrica | Gruppi di Miglioramento | 32:00 | 32,00 | 12 |
| 20 | 2675 | Gruppo di miglioramento per l'aggiornamento dei documenti in uso nella pratica clinica | Mammola Giovanna | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 6 |
| 21 | 2685 | Sicurezza delle donne sottoposte a parto con taglio cesareo e del loro neonato (DGR 2050/2019) Corso FAD | La Marca Antonio | FAD E-Learning | 8:00 | 12,00 | 200 |
| 22 | 2814 | La sonda gastrostomica: training al suo funzionamento e utilizzo | Caponcelli Enrica | Training Individualizzato | 1:00 | 1,50 | 5 |
| 23 | 2856 | Casi clinici Ostetrico/Anestesiologici | Monari Francesca | Gruppi di Miglioramento | 14:00 | 14,00 | 20 |
| 24 | 2915 | Addestramento alle attività svolte presso la SSD di Genetica Medica: supporto all'attività clinica | Calabrese Olga | Training Individualizzato | 30:00 | 45,00 | 1 |
| 25 | 2950 | Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza in Terapia Intensiva Neonatale - Addestramento | Garetti Elisabetta | Training Individualizzato | 12:00 | 18,00 | 6 |

Formazione blended

Le iniziative residenziali proposte sono 1

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|---------------|---------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2930 | Corso di Aggiornamento sul nuovo Partogramma | Lazzarin Sara | Blended (Res + Fsc) | 26:00 | 39,00 | 20 |

Attività di ricerca

Le iniziative residenziali proposte sono 1

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|------------------|---|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2748 | STUDIO PROSPETTICO DESCRITTIVO SULLA VALUTAZIONE EMODINAMICA MATERNA TRAMITE USCOM NEL PREDIRE EVENTI IPOSSICO ISCHEMICI INTRAPARTUM IN GRAVIDE AFFETTE DA DISORDINI IPERTENSIVI E/O RITARDO DI CRESCITA INTRAUTERINO | Monari Francesca | Attività di ricerca - Studi e ricerca (VALIDA DAL 1.1.2023) | 130:00 | 20,00 | 20 |

Apparato Locomotore

Direttore: Roberto Adani

Vicedirettore: Fabio Catani

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 6

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2683 | Indicazioni per la gestione delle ferite infette in Chirurgia della Mano | Gagliano Maria Concetta | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 5,20 | 50 |
| 2 | 2884 | Gestione del paziente del Pronto Soccorso Ortopedico | Marongiu Maria Carmen | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 100 |
| 3 | 2885 | Patologie del Gomito | Donini Maria Teresa | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 50 |
| 4 | 2886 | Patologie del Piede e della Caviglia | Manfredini Giuseppe | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 50 |
| 5 | 2887 | Gestione del paziente con protesi di ginocchio-anca con intervento del fisioterapista per la gestione del care-giver | Marcovigi Andrea | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 50 |
| 6 | 2888 | Gestione del bambino in PS Ortopedico: traumi ed altro | Marongiu Maria Carmen | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 50 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 5

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|--------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2575 | Riunioni formative ed organizzative per discussione casi clinici, innovazione e miglioramento del servizio della SC di Chirurgia | Pantaleoni Filippo | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|---------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | della Mano e Microchirurgia | | | | | |
| 2 | 2618 | Riunioni di reparto Ambulatori Chirurgici Chir. Mano/Ortopedia | Venturelli Marco | Gruppi di Miglioramento | 8:00 | 8,00 | 15 |
| 3 | 2693 | Aggiornamenti in Ortopedia e Traumatologia | Donini Maria Teresa | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 4 | 2726 | Aggiornamento e casi clinici - SC di Ortopedia e Traumatologia | Malagoli Livia | Gruppi di Miglioramento | 24:00 | 24,00 | 20 |
| 5 | 2727 | Gestione reparto Ortopedia e Traumatologia - Gruppo di Miglioramento | Malagoli Livia | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |

Oncologico ed Emato-Oncologico

Direttore: Giuseppe Longo

Vicedirettore: Mario Luppi

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 3

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2778 | Nuovi farmaci e terapia target in Onco-Ematologia. Indicazioni, somministrazione e principali tossicità | Berti Andrea | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 25 |
| 2 | 2903 | Nurses COMMeet. I meeting infermieristico Onco-Ematologico. Esperienze a confronto | Berti Andrea | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 100 |
| 3 | 2921 | Team Accessi Vascolari (TAV) Ruolo centrale per la scelta e la corretta gestione del device vascolare | Berti Andrea | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 8,00 | 100 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 36

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|------------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2582 | Discussione casi clinici - Arruolamento Clinical Trials Fase I | Fontana Annalisa | gruppo di miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 2 | 2589 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionali: neoplasie Ginecologiche | Sabbatini Roberto | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 3 | 2590 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionali: neoplasie Urologiche | Sabbatini Roberto | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 4 | 2606 | Briefing Medico In Aferesi | Polisi Michela Melania | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 10 |
| 5 | 2607 | Riunioni periodiche del personale Medico e Infermieristico dell'Aferesi | Polisi Michela Melania | Gruppi di Miglioramento | 8:00 | 8,00 | 10 |
| 6 | 2608 | Riunioni periodiche del personale Medico e Infermieristico del Centro Donatori e del Centro | Polisi Michela Melania | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 10 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|---------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | Raccolta (PT-CSE) | | | | | |
| 7 | 2623 | Discussioni per il trattamento interdisciplinare di neoplasie ematologiche | De Marco Giuseppina | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 15 |
| 8 | 2643 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionali: neoplasie del polmone | Bertolini Federica | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 9 | 2644 | PDTA TESTA-COLLO: DISCUSSIONI MULTIDISCIPLINARI DEL MARTEDÌ POMERIGGIO | Bertolini Federica | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 10 | 2679 | Multidisciplinare infermieristico PDTA senologia | Cecchi Eleonora | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 15 |
| 11 | 2680 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionali: Neoplasie Gastrointestinali | Clo' Vera | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 12 | 2717 | Discussione di casi clinici interdisciplinare Neuro Oncologia | Giacobazzi Patrizia | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 13 | 2721 | Briefing medico in UTM | Luppi Mario | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 14 | 2722 | Gestione sistema qualità del PDTA Trapianto di Staminali Emopoietiche (PT-CSE) | Luppi Mario | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 15 | 2723 | Percorso clinico assistenziale per trapianto di CSE autologhe e allogeniche | Luppi Mario | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 16 | 2724 | Report trimestrale e RDD PT-CSE | Luppi Mario | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 17 | 2739 | JOURNAL CLUB | Morselli Monica | Gruppi di Miglioramento | 20,00 | 20,00 | 20 |
| 18 | 2740 | Il briefing in Ematologia | Morselli Monica | Gruppi di Miglioramento | 40,00 | 40,00 | 20 |
| 19 | 2741 | Programmazione, gestione e miglioramento delle attività della Struttura Complessa di Medicina Nucleare | Panareo Stefano | Gruppi di Miglioramento | 14,00 | 14,00 | 20 |
| 20 | 2743 | Discussione di casi clinici in equipe multiprofessionali: Neoplasie della mammella 2024 | Piacentini Federico | Gruppi di Miglioramento | 50,00 | 50,00 | 20 |
| 21 | 2780 | Addestramento all'utilizzo del nuovo sistema di tracking ecografico per radioterapia prostatica Clarity | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 20:00 | 30,00 | 1 |
| 22 | 2781 | Addestramento sull'acquisizione di immagini TC con tecnica DIBH | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 20:00 | 30,00 | 3 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 23 | 2782 | Formazione teorico-pratica sul nuovo protocollo con mezzo di contrasto utilizzato in TC | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 40:00 | 50,00 | 3 |
| 24 | 2783 | Addestramento sul nuovo aggiornamento del sistema informatizzato del servizio d Radioterapia "MOSAIQ 2.82" | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 40:00 | 50,00 | 3 |
| 25 | 2784 | Addestramento all'acquisizione di immagini TC con i nuovi sistemi di tracking Sentinel / Catalyst | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 20:00 | 20,00 | 3 |
| 26 | 2789 | Implementazione dell'utilizzo informatico del Site Setup del sistema Mosaiq in Radioterapia | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 20:00 | 30,00 | 1 |
| 27 | 2790 | Formazione teorico-pratica di apparecchiatura ad alta tecnologia di simulazione TC | Falciola Francesco | Training Individualizzato | 40:00 | 50,00 | 1 |
| 28 | 2791 | Discussione multidisciplinare dei casi clinici presso la S.C. Radioterapia | Falciola Francesco | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 29 | 2816 | Addestramento di Dirigente Medico su settore Ambulatoriale della Medicina Trasfusionale - Refresh | Ceccherelli Giovanni Battista | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 30 | 2817 | Addestramento di Dirigente Medico di Medicina Trasfusionale | Ceccherelli Giovanni Battista | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 31 | 2957 | Addestramento individuale presso il laboratorio separazione emocomponenti | Grazian Roberta | Training Individualizzato | 90:00 | 50 | 3 |
| 32 | 2958 | Esecuzione esami di validazione delle unità di sangue donate: biologia molecolare (Laboratorio NAT), sierologia e chimica clinica sui donatori e test sierologici sui pazienti interni | Grazian Roberta | Training Individualizzato | 216:00 | 50 | 3 |
| 33 | 2959 | Reinserimento individuale nel Servizio Immunotrasfusionale | Grazian Roberta | Training Individualizzato | 144:00 | 50 | 3 |
| 34 | 2960 | Addestramento individuale nel settore assegnazione/urgenze | Grazian Roberta | Training Individualizzato | 90:00 | 50 | 3 |
| 35 | 2961 | Addestramento individuale presso il laboratorio di Immunoematologia donatori | Grazian Roberta | Training Individualizzato | 90:00 | 50 | 3 |
| 36 | 2962 | Addestramento individuale presso il laboratorio di Immunoematologia eritrocitaria pazienti | Grazian Roberta | Training Individualizzato | 90:00 | 50 | 3 |

Neuroscienze e Testa Collo

Direttore: Luigi Chiarini

Vicedirettore: Stefano Vallone

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 8

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|---------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2530 | La SLA: presa in carico globale e nuove prospettive terapeutiche | Meletti Stefano | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 40 |
| 2 | 2709 | Il monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio spinale: da cute a cute, tecniche di registrazione e stimolazione - WEBINAR | Tramontano Vincenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 150 |
| 3 | 2710 | Potenzialità e limiti del monitoraggio neurofisiologico intraospedaliero nell'età pediatrica - WEBINAR | Tramontano Vincenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 150 |
| 4 | 2730 | Evoluzione del monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio sottotentoriale (fossa cranica ed angolo ponto cerebellare) - WEBINAR | Tramontano Vincenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 150 |
| 5 | 2731 | Presente passato e futuro nel monitoraggio neurofisiologico intraoperatorio sopratentoriale. - WEBINAR | Tramontano Vincenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 150 |
| 6 | 2733 | Prospettive future della chirurgia dell'epilessia - WEBINAR | Tramontano Vincenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 150 |
| 7 | 2738 | Neurodinamica clinica: un approccio EBM | Caselli Serena | Formazione Residenziale (1-200) | 16:00 | 20,80 | 50 |
| 8 | 2901 | La presa in carico del paziente con protesi d'anca e ginocchio: Indicazione chirurgica, gestione infermieristica della fase acuta e riabilitazione | Casarotti Silvia | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 30 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 17

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|--------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2527 | Condivisione interaziendale della presa in carico riabilitativa del paziente con tumore alla mammella: evidenze scientifiche e organizzazione del percorso | Caselli Serena | Gruppo di Miglioramento | 15:00 | 15,00 | 20 |
| 2 | 2583 | Pillole di Neurologia 2024 | Meletti Stefano | Gruppi di Miglioramento | 18:00 | 18,00 | 20 |
| 3 | 2591 | Discussione di casi clinici in Neurologia | Mandrioli Jessica | Gruppi di Miglioramento | 40:00 | 40,00 | 20 |
| 4 | 2600 | Lavoro multidisciplinare integrato nel trattamento della Sclerosi Multipla 2024 | Vitetta Francesca | Gruppi di Miglioramento | 32:00 | 32,00 | 20 |
| 5 | 2646 | Principi di auscultazione polmonare del paziente con problematiche respiratorie - Addestramento | Caselli Serena | Training Individualizzato | 4:00 | 6,00 | 5 |
| 6 | 2647 | Principi di utilizzo dell'esercizio isocinetico nel recupero motorio del paziente con problematiche ortopediche - Addestramento | Casarotti Silvia | Training Individualizzato | 4:00 | 6,00 | 5 |
| 7 | 2648 | Medicina Riabilitativa: Incontri organizzativo-gestionali | Caselli Serena | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 8 | 2649 | Problematiche muscoloscheletriche del rachide: valutazione e ragionamento clinico | Casarotti Silvia | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 9 | 2673 | Acquisizione degli strumenti operativi per il personale di nuovo inserimento presso l'Unita' Operativa di Medicina e Cardiologia Riabilitativa - OCB | Bonacini Francesca | Training Individualizzato | 12:00 | 18,00 | 2 |
| 10 | 2674 | Programma formativo relativo all'utilizzo di nuove apparecchiature e alla revisione delle procedure in uso presso l'Unita' Operativa di Medicina e Cardiologia Riabilitativa - OCB | Bonacini Francesca | Gruppi di Miglioramento | 14:00 | 14,00 | 20 |
| 11 | 2713 | Incontri multidisciplinari sul Basicranio: correlazioni clinico-radiologiche | Garofalo Paolo | Gruppi di Miglioramento | 16:00 | 16,00 | 20 |
| 12 | 2728 | Discussione neuroradiologica di casi clinici | Malagoli Marcella | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|----------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 13 | 2761 | Incontri settimanali multidisciplinari per la gestione dei pazienti ricoverati in Stroke Unit e in Neurologia degenza | Ruggeri Lucia | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 14 | 2764 | Programma formativo relativo all'utilizzo di nuove apparecchiature e alla revisione delle procedure in uso presso la S.C. di Neurologia | Ruggeri Lucia | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 15 | 2908 | Addestramento del personale in merito alla RIC IO17 "Gestione dei referti delle visite mediche relative agli studi clinici condotti presso la SC di Neurologia tramite utilizzo del software word" | Mandrioli Jessica | Gruppi di Miglioramento | 1:00 | 1,00 | 10 |
| 16 | 2924 | Rilievo della soglia audiometrica oggettiva mediante tecniche elettrofisiologiche in età pediatrica | Artioli Franca Laura | Training Individualizzato | 30:00 | 45,00 | 3 |
| 17 | 2933 | Presa in carico omnicomprensiva in pazienti con esiti di gravi disabilità acquisite: discussione di casi clinici e di progetti riabilitativi individuali di pazienti afferenti alla SC di Medicina Riabilitativa | Fabbi Giovanna | Gruppi di Miglioramento | 16:00 | 16,00 | 10 |

Attività di ricerca

Le iniziative residenziali proposte sono 1

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------|---|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2953 | Studio controllato con placebo per valutare l'efficacia e la sicurezza di Clenbuterolo in pazienti con atrofia muscolare Spino-bulbare | Mandrioli Jessica | Attività di ricerca - Studi e ricerca (VALIDA DAL 1.1.2023) | 190:00 | 20,00 | 10 |

Malattie Nefrologiche, Cardiache e Vascolari

Direttore: Giuseppe Boriani

Vicedirettore: vacante

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 4

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|------------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2528 | Nozioni di ECG per infermieri di Cardiologia | D'angelicchio Celeste | Formazione Residenziale (1-200) | 24:00 | 31,20 | 10 |
| 2 | 2558 | Corso di formazione sui nuovi contropulsatori Arrow | Aldone Makai | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,30 | 25 |
| 3 | 2920 | Nozioni per la corretta interpretazione dell'elettrocardiogramma (ECG) | Caleffi Dalia | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 8,00 | 20 |
| 4 | 2946 | LA DESENSIBILIZZAZIONE NEL TRAPIANTO ABO INCOMPATIBILE | Pulizzi Roberto Angelo | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 100 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 29

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-----------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2566 | Training alla Dialisi Peritoneale rivolto agli infermieri delle Strutture Sanitarie esterne all'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena | Appio Nicoletta | Training Individualizzato | 24:00 | 36,00 | 1 |
| 2 | 2567 | Training alla dialisi peritoneale rivolto agli infermieri del reparto di Nefrologia del Policlinico di Modena | Appio Nicoletta | Training Individualizzato | 18:00 | 27,00 | 1 |
| 3 | 2568 | Riunioni migliorative periodiche dell'equipe di dialisi peritoneale | Appio Nicoletta | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 10 |

PFA 2024 AOU di Modena

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 4 | 2569 | Retraining biennale alla dialisi peritoneale rivolto agli infermieri del reparto di Nefrologia del Policlinico di Modena | Appio Nicoletta | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 3 |
| 5 | 2570 | Retraining biennale alla dialisi peritoneale per il personale delle Strutture Sanitarie Esterne all'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena | Appio Nicoletta | Training Individualizzato | 12:00 | 18,00 | 3 |
| 6 | 2579 | Riunioni migliorative periodiche del personale dell'ambulatorio lista trapianto rene e ambulatorio M.R.C. | Corradini Monica | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 10 |
| 7 | 2599 | Meeting Formativi e Aggiornamento Gruppo di lavoro afferente al Centro PASCIA | Modena Mariagrazia | Gruppi di Miglioramento | 40:00 | 40,00 | 15 |
| 8 | 2650 | BRIEFING DI REPARTO CARDIOLOGIA OCB | Sansoni Stefania | gruppo di miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 9 | 2651 | JOURNAL CLUB - CARDIOLOGIA OCB | Sansoni Stefania | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 10 | 2656 | Il controllo della qualita' delle acque per emodialisi sull'impianto di biosmosi e sui reni artificiali ad esso collegati: teoria, pratica e modelli organizzativi secondari all'evoluzione tecnologica | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 5 |
| 11 | 2657 | ORGANIZZAZIONE, PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE INFERMIERISTICA | Cammarere Roberta | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 5 |
| 12 | 2668 | Addestramento all'impiego e alla manutenzione dei sistemi di dialisi continua e semicontinua (CVVH) per l'insufficienza renale acuta e la sepsi con anticoagulazione regionale citrato calcio | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 3 |
| 13 | 2669 | Addestramento all'utilizzo della cartella clinica informatizzata "GEPADIAL" per la SC Nefrologia, Dialisi e Trapianto Renale | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 3 |
| 14 | 2670 | L'addestramento dell'operatore in ambulatorio chirurgico per il confezionamento degli accessi vascolari per emodialisi | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 60:00 | 50,00 | 3 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-----------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 15 | 2671 | Retraining addestramento dell'operatore in ambulatorio chirurgico per il confezionamento degli accessi vascolari per emodialisi | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 18:00 | 27,00 | 3 |
| 16 | 2672 | ADDESTRAMENTO ALLE ATTIVITA' ORGANIZZATIVE E GESTIONALI IN DIALISI | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 90:00 | 50,00 | 3 |
| 17 | 2677 | AGGIORNAMENTI E CASI CLINICI IN TERAPIA INTENSIVA E ANESTESIA | Girardis Massimo | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 18 | 2678 | Briefing multidisciplinare sul percorso clinico assistenziale del paziente | D'angelicchio Celeste | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 15 |
| 19 | 2754 | Area Critica - Stanza Acuti Dialisi: formazione dell'infermiere in situazioni di criticità | Zanasi Barbara | Training Individualizzato | 140:00 | 50,00 | 1 |
| 20 | 2755 | Corso di addestramento alla Emodialisi per Infermieri: Raggiungimento dell'autonomia e dell'abilità nella pratica infermieristica in emodialisi | Zanasi Barbara | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 1 |
| 21 | 2760 | La gestione del controllo ambulatoriale e da remoto dei dispositivi impiantabili | Peroni Alessandra | Gruppi di Miglioramento | 7:00 | 7,00 | 20 |
| 22 | 2772 | Trapianto di rene, lista d'attesa ed assistenza infermieristica - Gruppo di miglioramento | Vaccari Carlo | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 23 | 2812 | Incontri clinico-scientifici del mercoledì in Chirurgia Vascolare | Farchioni Luca | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 24 | 2815 | Addestramento sulla sostituzione dei Terminali CVC | Cammarere Roberta | Training Individualizzato | 6:00 | 9,00 | 3 |
| 25 | 2895 | DISCUSSIONE DI CASI CLINICI COMPLESSI IN HEART TEAM | Boriani Giuseppe | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 26 | 2911 | Corso di addestramento alla Emodialisi per Infermieri: Piano di inserimento e addestramento per infermieri neo assunti in dialisi | Zanasi Barbara | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 5 |
| 27 | 2914 | Corso di addestramento alla Emodialisi per Infermieri: Acquisizione di competenze tecniche assistenziali e organizzative durante la seduta | Zanasi Barbara | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 5 |

PFA 2024 AOU di Modena

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | dialitica | | | | | |
| 28 | 2917 | I trattamenti clinico-assistenziali del Servizio di Emodinamica, Elettrofisiologia e sala interventistica di Chirurgia Vascolare. Percorso formativo del personale dell'UO di Cardiologia | Sorrentino Stefano | Training Individualizzato | 30:00 | 45,00 | 3 |
| 29 | 2929 | Briefing di reparto Emodialisi OCB | Malaguti Vittoria | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 10 |

Formazione blended

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 1

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------|---------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2563 | Principi e modalità della venipuntura periferica | Peroni Alessandra | Blended (Res + Fsc) | 7:30 | 11,00 | 20 |

Medicina di Laboratorio e Anatomia Patologica

Direttore: Tommaso Trenti (dipendente AUSLMO)

Vicedirettore: Mario Sarti

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 5

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-----------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2835 | Riorganizzazione strumentale in Anatomia Patologica | Marchetti Dori Ilaria | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 35 |
| 2 | 2836 | Sistema qualità in Anatomia Patologica | Marchetti Dori Ilaria | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 35 |
| 3 | 2941 | Il Biologo come professione sanitaria: ruolo dell'Ordine e normativa | Pecorari Monica | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 50 |
| 4 | 2954 | Cute: accettazione, campionamento, inclusione e taglio | Scotti Rosa | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 50 |
| 5 | 2963 | La UNI EN ISO 15189:2022 "Laboratori medici - requisiti riguardanti la qualità e la competenza" | Tagliafico Enrico | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 8,00 | 100 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte dal Dipartimento sono 18

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2593 | Aggiornamento sulle attività diagnostiche di biologia molecolare nell'ambito delle malattie infettive | Pecorari Monica | Gruppi di Miglioramento | 48:00 | 48,00 | 10 |
| 2 | 2613 | RIUNIONI MENSILI PER IL MIGLIORAMENTO DELL'ATTIVITA' LAVORATIVA - LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA | Mattioli Annarita | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 3 | 2701 | Applicazione del software PAGODA per l'estrazione di dati di microbiologia clinica e | Ferrari Filippo | Training Individualizzato | 12:00 | 18,00 | 5 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | sieroimmunologia | | | | | |
| 4 | 2702 | Confronti periodici fra il personale della SC di Microbiologia Clinica sulle attività di diagnostica e di qualità | Pietrosemoli Paola | Gruppi di Miglioramento | 12:00 | 12,00 | 20 |
| 5 | 2720 | INTRODUZIONE NUOVA STRUMENTAZIONE per ESAMI di CHIMICA CLINICA - "AU5812" | Guidetti Franca | Training Individualizzato | 36:00 | 50,00 | 50 |
| 6 | 2762 | 2024: Gruppo di miglioramento sulla Qualità in Patologia Molecolare | Bettelli Stefania Raffaella | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 7 | 2763 | 2024 Gruppo di Miglioramento su Tematiche di Patologia Molecolare | Bettelli Stefania | Gruppi di Miglioramento | 40:00 | 40,00 | 20 |
| 8 | 2774 | L'Accreditamento dei Laboratori Medici secondo la norma UNI EN ISO 15189_2013 | Paolini Ambra | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 9 | 2775 | Briefing in Ematologia Diagnostica e Genomica Clinica | Paolini Ambra | Gruppi di Miglioramento | 40:00 | 40,00 | 20 |
| 10 | 2776 | Discussione clinico-laboratoristica della diagnostica integrata delle neoplasie ematologiche | Paolini Ambra | Gruppi di Miglioramento | 15:00 | 15,00 | 20 |
| 11 | 2777 | Percorsi diagnostici delle neoplasie ematologiche: refertazione integrata in ematologia diagnostica e genomica clinica | Paolini Ambra | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 12 | 2792 | Addestramento applicazione procedure nel settore Ritagli | Piccioli Silvia | Training Individualizzato | 20:00 | 30,00 | 3 |
| 13 | 2793 | Journal Tech | Piccioli Silvia | Gruppi di Miglioramento | 18:00 | 18,00 | 20 |
| 14 | 2808 | Journal Club in Anatomia Patologica | Eccher Albino | Gruppi di Miglioramento | 7:00 | 7,00 | 20 |
| 15 | 2809 | Discussione casistica problematica al microscopio multitestata | Eccher Albino | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 16 | 2876 | Addestramento all'utilizzo della tecnologia NGS per la determinazione della farmacoresistenza HIV-1 | Pecorari Monica | Training Individualizzato | 12:00 | 18,00 | 5 |
| 17 | 2918 | Aggiornamento sui percorsi diagnostici e discussione di casistiche microbiologiche | Sarti Mario | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 18 | 2945 | Incontri di aggiornamento multidisciplinare in | Paolini Ambra | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |

PFA 2024 AOU di Modena

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---------------------|-----------|-----------|-----------|---------|--------------|
| | | Genomica Oncologica | | | | | |

Diagnostica per Immagini

Direttore: Pietro Torricelli

Vicedirettore: Raffaele Sansone (dipendente AUSLMO)

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte sono 10

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-----------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2732 | Addestramento angiografo Philips Azurion | Miranda Giovanni | Training Individualizzato | 60:00 | 50,00 | 3 |
| 2 | 2734 | Addestramento del TSRM in Sala di Emodinamica | Miranda Giovanni | Training Individualizzato | 60:00 | 50,00 | 1 |
| 3 | 2735 | Addestramento all'uso dell'apparecchio Mammotone | Miranda Giovanni | Training Individualizzato | 20:00 | 30,00 | 3 |
| 4 | 2818 | Casi clinici di radiologia | Forni Daniela | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 5 | 2819 | Incontri di radiologia | Di Chiacchio Giuseppe | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 6 | 2881 | Ecografia arto inferiore | Donatiello Salvatore | Training Individualizzato | 3:00 | 4,50 | 20 |
| 7 | 2882 | Ecografia arto superiore | Donatiello Salvatore | Training Individualizzato | 3:00 | 4,50 | 20 |
| 8 | 2891 | Addestramento alla Risonanza Magnetica 1.5 GE Voyager | Miranda Giovanni | Training Individualizzato | 42:00 | 50,00 | 3 |
| 9 | 2892 | Addestramento alla RM 1.5 Philips Ingenia | Miranda Giovanni | Training Individualizzato | 42:00 | 50,00 | 3 |
| 10 | 2934 | Carestream DRX EVOLUTION PLUS | Miranda Giovanni | Training Individualizzato | 20:00 | 30,00 | 35 |

Emergenza Urgenza

Direttore: Geminiano Bandiera

Vicedirettore: Giovanni Violi (dipendente AUSLMO)

Formazione residenziale

Le iniziative residenziali proposte sono 20

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2564 | ATLS Advanced Trauma Life Support | Bandiera Geminiano | Formazione Residenziale (1-200) | 23:30 | 37,60 | 16 |
| 2 | 2571 | Dalla CPAP alla NIV: trattamento dell'insufficienza respiratoria acuta in urgenza | Grisanti Daniela | Formazione Residenziale (1-200) | 19:00 | 0,00 | 16 |
| 3 | 2576 | Ecografia clinica in emergenza -urgenza - corso base | Righini Giulio | Formazione Residenziale (1-200) | 16:00 | 25,60 | 16 |
| 4 | 2577 | Gestione Vie Aeree in Emergenza | Righini Giulio | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 16 |
| 5 | 2578 | MTC Management Trauma Course | Pigati Stefano | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 16 |
| 6 | 2594 | Accoglienza e presa in carico delle donne che subiscono violenza di Genere | Bandiera Geminiano | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 30 |
| 7 | 2601 | FRAGILITÀ: EMPOWERMENT E NARRAZIONE IL BAMBINO IN PRONTO SOCCORSO | Gaspari Pellei Marco | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 45 |
| 8 | 2603 | LA VERTIGINE IN PRONTO SOCCORSO | Conti Elisa | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 30 |
| 9 | 2605 | Corso suture | Bagni Pietro, D'arienzo Matteo | Formazione Residenziale (1-200) | 6:00 | 7,80 | 20 |
| 10 | 2633 | Monitoraggio Paziente Critico (MPC) | Boni William | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 12 |
| 11 | 2663 | Interpretazione dell'emogasanalisi | Boni William | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,60 | 20 |
| 12 | 2665 | Piano emergenza interno maxi-afflusso feriti (procedura PEIMAF) | Boni William | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,60 | 20 |

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 13 | 2752 | Trauma Service: Il trauma spinale | Grisanti Daniela | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 60 |
| 14 | 2756 | Gestione di pazienti in condizioni critiche in Pronto Soccorso e Medicina d'Urgenza | Vinci Giovanni | Formazione Residenziale (1-200) | 10:00 | 16,00 | 10 |
| 15 | 2758 | Fragilità: Empowerment e narrazione disabilità in Pronto Soccorso | Gaspari Pellei Marco | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 45 |
| 16 | 2788 | Fragilità: Empowerment e narrazione anziano in Pronto Soccorso | Gaspari Pellei Marco | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 45 |
| 17 | 2807 | Corso REBOA | Grisanti Daniela | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 8,00 | 14 |
| 18 | 2889 | Gestione del primo soccorso e delle reazioni avverse alla somministrazione di farmaci nel setting ambulatoriale | Pezzuto Giuseppe Stefano | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 8,00 | 10 |
| 19 | 2923 | Gestione dell'insufficienza respiratoria: dall'ossigenoterapia alla ventilazione non invasiva in cardiologia | Elia Helenia | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,90 | 13 |
| 20 | 2940 | Trauma Service: I traumi maggiori degli arti | Grisanti Daniela | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 60 |

Formazione sul campo

Le iniziative di FSC proposte sono 6

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2676 | Discussione di casi clinici e revisione delle procedure in uso presso la struttura di pronto soccorso - OCB | Boni William | Gruppi di Miglioramento | 6:00 | 6,00 | 20 |
| 2 | 2690 | Emergency Cafè | D'Arienzo Matteo | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 3 | 2749 | Ossigenoterapia e NIV in Pronto Soccorso e Medicina d'urgenza | Fantini Daniela | Training Individualizzato | 2:00 | 3,00 | 6 |
| 4 | 2750 | Riunioni di Reparto S.C. Pronto Soccorso e Medicina d'Urgenza AOU di Modena - | Pezzuto Giuseppe | Gruppi di Miglioramento | 14:00 | 14,00 | 20 |

PFA 2024 AOU di Modena

| N° | codice | titolo | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | Policlinico | | | | | |
| 5 | 2751 | Riunioni di Staff di Direzione della S. C. Pronto Soccorso e Medicina d'Urgenza per aggiornamenti su procedure organizzative, linee guida, protocolli | Pezzuto Giuseppe | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 20 |
| 6 | 2753 | Training RCP di base con esercitazioni pratiche | Pezzuto Giuseppe | Training Individualizzato | 3:00 | 4,50 | 6 |

Farmaceutico

Direttore: Chiara Ajolfi (dipendente AUSLMO)

Vicedirettore: vacante

| N | codice | titolo |
|---|-----------|---|
| 1 | 2655 | Gestione clinica del farmaco, Farmacovigilanza e Sicurezza delle Cure. Webinar |
| 2 | Ausl 2160 | Gestione degli incidenti quasi eventi correlati a dispositivi medici e sistemi di vigilanza |
| 3 | Ausl 2330 | Sicurezza e appropriatezza della terapia trasfusionale |

DIREZIONI E SERVIZI

| | |
|--|-----------------------------|
| Direttore Generale | Claudio Vagnini |
| Direttore Sanitario | Ottavio Alessandro Nicastro |
| Direttore Amministrativo | Lorenzo Broccoli |
| Direttore Professioni Sanitarie | Anna Rita Garzia |

Formazione residenziale Direzione Generale

Le iniziative residenziali proposte dalle sono 77

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2787 | Human Caring: etica e gentilezza amorevole nella cura e nell'assistenza sanitaria | Direzione Professioni Sanitarie | Laffi Patrizia | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 30 |
| 2 | 2865 | Cardiologia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Cadioli Cecilia | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 3 | 2866 | Chirurgia Vascolare: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Cadioli Cecilia | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 4 | 2867 | Medicina Nucleare: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Chendi Agnese | FAD E-Learning | 2:00 | 2,00 | 200 |
| 5 | 2894 | Lavoratori di reparti vari: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Chendi Agnese | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 6 | 2822 | Anestesia e Rianimazione: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Donnarumma Raffaella | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 7 | 2823 | Malattie dall'Apparto Respiratorio: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. | Fisica Sanitaria | Donnarumma Raffaella | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|------------------|----------------------|----------------|------|------|-----|
| | | 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | | | | | | |
| 8 | 2824 | Chirurgia oncologica epato-bilio-pancreatica e dei trapianti: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Donnarumma Raffaella | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 9 | 2825 | Chirurgia Pediatrica: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Donnarumma Raffaella | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 10 | 2826 | Operatori non esposti: formazione in Radioprotezione - D.Lgs 101/2020 e s.m.i. | Fisica Sanitaria | Donnarumma Raffaella | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 11 | 2827 | Urologia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Donnarumma Raffaella | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 12 | 2828 | Blocco Operatorio: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 13 | 2829 | Gastroenterologia - Endoscopia Digestiva: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 14 | 2830 | Chirurgia della Mano e Ambulatori Chirurgia della Mano: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 15 | 2831 | Neuroradiologia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 16 | 2832 | Ortopedia e Traumatologia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 17 | 2833 | Radiologia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----------------------|------------------|---------------------------------|-------|-------|------|
| 18 | 2834 | Sicurezza in Risonanza Magnetica: formazione specifica per il personale autorizzato all'accesso - D.M. 14/01/2021 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Nocetti Luca | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 19 | 2868 | Neurochirurgia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Serrelli Giulio | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 20 | 2869 | Neurologia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria | Serrelli Giulio | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 21 | 2912 | Radioterapia: formazione specifica in Radioprotezione - Art. 111 e Art. 113, co. 2, lett. c) del D.Lgs 101/2020 e ss.mm.ii. | Fisica Sanitaria (FE) | Manco Luigi | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 200 |
| 22 | 2909 | Formazione formatori: come agire la relazione di cura nei programmi di screening oncologici; giornata di follow-up | RER | Priami Diletta | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 5,00 | 45 |
| 23 | 2634 | Corso 1 - La prevenzione del rischio infettivo e antimicrobico resistenza - edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 3:00 | 3,90 | 5000 |
| 24 | 2635 | Corso 2 - La prevenzione delle Infezioni Correlate all'Assistenza - edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 3:00 | 3,90 | 5000 |
| 25 | 2636 | Corso 3 - Antimicrobial Stewardship - edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 8:00 | 10,40 | 5000 |
| 26 | 2877 | PNRR - Modulo A - Corso infezioni correlate all'assistenza in ambito ospedaliero | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 14:00 | 18,20 | 5000 |
| 27 | 2955 | Il processo di accreditamento delle Strutture Sanitarie e gli strumenti di verifica | RER | Bortoluzzi Lucia | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 2,80 | 150 |
| 28 | 2637 | Corso 4 - Sinergie e integrazioni tra risk management e rischio infettivo - edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 3:00 | 3,90 | 5000 |
| 29 | 2682 | Corso 5 - La gestione degli eventi epidemici e pandemici - edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 1:00 | 1,30 | 5000 |
| 30 | 2767 | Corso 6 -Il contrasto alla sepsi - Edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 1:00 | 1,30 | 500 |
| 31 | 2806 | Corso 7 - Vaccinazioni e operatori sanitari - edizione 2024 | RER | Vecchi Elena | FAD E-Learning | 1:00 | 1,30 | 500 |
| 32 | 2942 | I servizi alberghieri presso l'AOU di Modena | Servizi per | Giogoli Angela | Formazione | 4:00 | 4,00 | 30 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--|----------------------------|------------------------------------|------|-------|----|
| | | | l'ospitalità | | Residenziale (1-200) | | | |
| 33 | 2786 | Lavoro in équipe e benessere organizzativo | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 15 |
| 34 | 2902 | Revisione del Sistema Qualità per i Laboratori di Fase I | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mighali Pasquale | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 20 |
| 35 | 2550 | Health Literacy: favorire l'orientamento del paziente in ambito sanitario | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 10,40 | 15 |
| 36 | 2552 | La comunicazione interculturale nel contesto sanitario | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 15 |
| 37 | 2553 | La gestione dell'aggressività in ambito sanitario | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 15 |
| 38 | 2554 | Raccontare e raccontarsi: parole e speranza | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 15 |
| 39 | 2555 | Laboratorio per la gestione dello stress: tecniche pratiche per il benessere ed il riequilibrio psicofisico | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 12 |
| 40 | 2557 | Il miglioramento del benessere psicofisico e della qualità della vita | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 2,80 | 15 |
| 41 | 2604 | IL SUICIDIO IN OSPEDALE E LE EVENTUALI | Servizio | Mastroberardino | Formazione | 2:00 | 2,00 | 20 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|--|--|------------------------------------|-------|-------|------|
| | | MISURE DI PREVENZIONE | Formazione Ricerca Innovazione | Michele | Residenziale (1-200) | | | |
| 42 | 2662 | MIND4US protocollo Mindfulness per la riduzione dello stress | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mastroberardino Michele | Formazione Residenziale (1-200) | 16:00 | 20,80 | 14 |
| 43 | 2531 | Revisione del Sistema Qualità per le Unità Cliniche di Fase I | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mighali Pasquale | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 20 |
| 44 | 2532 | Ricerca Clinica e Good Clinical Practice | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mighali Pasquale | Formazione Residenziale (1-200) | 6:00 | 7,80 | 20 |
| 45 | 2687 | Prevenzione e controllo dell'infezione da SARS-CoV 2 in strutture residenziali sociosanitarie e socio assistenziali - Corso FAD | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | FAD E-Learning | 2:00 | 2,60 | 5000 |
| 47 | 2559 | Identità sociale delle professioni sanitarie in ambito civile e militare; umanizzazione e sfide future | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 5,00 | 100 |
| 48 | 2587 | Corso M.R.B.D. Manovre Rianimatorie Base e Defibrillazione | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa – Bonfreschi Veronica | Formazione Residenziale (1-200) | 5:00 | 8,00 | 12 |
| 49 | 2614 | Advanced Life Support provider secondo linee-guida IRC-ERC 2021-2026 | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) | 20:00 | 32,00 | 18 |
| 50 | 2615 | ILS - Immediati Life Support | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 18 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|--|--|---|-------|-------|----|
| 51 | 2529 | Corso Europeo di soccorso pediatrico avanzato (European Pediatric Advanced Life Support) secondo le linee guida IRC-ERC 2020-2025 -EPALS | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa- Garetti Elisabetta | Formazione Residenziale (1-200) | 18:00 | 28,80 | 12 |
| 52 | 2551 | Corso europeo di soccorso pediatrico immediato (European Pediatric Immediate Life Support) secondo le linee-guida IRC-ERC 2020-2025 -EPILS | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa- Garetti Elisabetta | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 12 |
| 53 | 2556 | Corso di rianimazione neonatale NLS (Newborn Life Support) secondo linee-guida IRC-ERC 2020-2025 - NLS | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa- Garetti Elisabetta | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 12,80 | 12 |
| 54 | 2585 | Corso Europeo di Soccorso Pediatrico Base (Pediatric Basic Life Support-Defibrillation) secondo le linee guida IRC-ERC 2020-2025 -PBLSD | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa- Garetti Elisabetta | Formazione Residenziale (1-200) | 5:30 | 8,30 | 12 |
| 55 | 2533 | I meccanismi di difesa nella relazione con il paziente. Clinica del trauma e degli stili difensivi | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) - APE | 10:00 | 16,00 | 15 |
| 56 | 2534 | Seminari Clinici di Supervisione Modena 2024 | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) - APE | 15:00 | 24,00 | 15 |
| 57 | 2535 | Seminari Clinici di supervisione Bologna 2024 | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) - APE | 15:00 | 24,00 | 12 |
| 58 | 2536 | Seminari Clinici di Supervisione Parma 2024 | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) - APE | 12:30 | 20,00 | 15 |
| 59 | 2537 | Seminari Internazionali 2024 ciclo d'inverno e primavera | Servizio Formazione Ricerca | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) - APE | 20:00 | 20,00 | 50 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|--|-------------------------|---|-------|-------|-----|
| | | | Innovazione | | | | | |
| 60 | 2538 | Seminari internazionali 2024 - ciclo d'autunno | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Formazione Residenziale (1-200) - APE | 15:00 | 15,00 | 50 |
| 61 | 2686 | Tutela della Privacy in ambito sanitario - Corso FAD | Servizio Legale | Marinelli Ugo | FAD E-Learning | 4:00 | 6,00 | 50 |
| 62 | 2541 | D. Lgs. 81/2008 Corso di formazione La prevenzione dei danni da movimentazione manuale dei carichi. Corso Teorico | Servizio Prevenzione e Protezione | Caroli Rosanna | FAD E-Learning | 4:00 | 4,00 | 500 |
| 63 | 2540 | Il Decreto Legislativo 81/08 e smi per i lavoratori. Parte generale e parte specifica ALTO RISCHIO. Corso FAD | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | FAD E-Learning | 16:00 | 16,00 | 200 |
| 64 | 2542 | Il Decreto Legislativo 81/08 e smi. L'aggiornamento dei Lavoratori. Corso FAD | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | FAD E-Learning | 6:00 | 6,00 | 200 |
| 65 | 2543 | Il Decreto Legislativo 81/08 per i lavoratori e smi. L'aggiornamento di Dirigenti e preposti | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | FAD E-Learning | 6:00 | 6,00 | 200 |
| 66 | 2544 | Il Decreto Legislativo 81/08 e smi per i lavoratori. La formazione dei DIRIGENTI | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | FAD E-Learning | 16:00 | 16,00 | 200 |
| 67 | 2545 | Il Decreto Legislativo 81/08 per i lavoratori. Parte generale | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | FAD E-Learning | 4:00 | 4,00 | 300 |
| 68 | 2546 | Il Decreto Legislativo 81/08 per i lavoratori. Parte specifica BASSO RISCHIO | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | FAD E-Learning | 4:00 | 4,00 | 200 |
| 69 | 2951 | AOU di Modena - Ospedale Policlinico: il Piano di emergenza Aziendale, in strutture a rischio incendio di livello 3 | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 60 |
| 70 | 2952 | AOU di Modena - Ospedale Civile di Baggiovara: il Piano di emergenza Aziendale, in strutture a rischio incendio di livello 3 | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 60 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------|-------|-----|
| 71 | 2664 | Retraining per addetti al Primo Soccorso ai sensi del D.Lgs 81/08 | Servizio Prevenzione e Protezione | Bonini Roberta | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 6,40 | 15 |
| 72 | 2539 | D. Lgs. 81/2008 Corso di formazione la prevenzione dei danni da movimentazione manuale dei carichi - Corso Pratico | Servizio Prevenzione e Protezione | Caroli Rosanna | Formazione Residenziale (1-200) | 2:30 | 4,00 | 20 |
| 73 | 2660 | Retraining per addetti al gruppo gestione emergenza per operatori che lavorano in strutture a rischio incendio livello 3 | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 8,00 | 30 |
| 74 | 2684 | CORSO DI FORMAZIONE PER ADDETTI AL GRUPPO GESTIONE EMERGENZA PER OPERATORI CHE LAVORANO IN STRUTTURE A RISCHIO INCENDIO LIVELLO 3 | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | Formazione Residenziale (1-200) | 16:00 | 16,00 | 35 |
| 75 | 2862 | Il Sistema di Gestione della Qualità Aziendale, per il governo clinico e per l'Accreditamento: corso di base | Servizio Qualità | Trevisani Barbara | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 25 |
| 76 | 2863 | Sviluppo del Sistema Qualità Aziendale in vista della verifica di rinnovo dell'Accreditamento. Raccordo e preparazione alla visita regionale, anche alla luce del nuovo decreto dicembre 2022 | Servizio Qualità | Trevisani Barbara | Formazione Residenziale (1-200) | 10:00 | 10,00 | 100 |
| 77 | 2864 | La conduzione della verifica interna sul Sistema Qualità | Servizio Qualità | Trevisani Barbara | Formazione Residenziale (1-200) | 8:00 | 8,00 | 20 |

Formazione sul campo Direzione Generale

Le iniziative di FSC proposte sono 13

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|-----------------------------|------------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2718 | Gruppo di miglioramento servizi alberghieri | Servizi per l'Ospitalità | Giogoli Angela | Gruppi di Miglioramento | 32:00 | 32,00 | 10 |
| 2 | 2890 | Riunioni periodiche del Clinical Trial Quality Team per il miglioramento dell'attività lavorativa | Servizio Formazione Ricerca | Mighali Pasquale | Gruppi di Miglioramento | 40:00 | 40,00 | 5 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--|---|------------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | | Innovazione | | | | | |
| 3 | 2813 | La formazione del Clinical Monitor dell'AOU di Modena | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mighali Pasquale | Training Individualizzato | 40:00 | 50,00 | 3 |
| 4 | 2588 | Nucleo provinciale di valutazione dispositivi medici (NPV - DM 2023) | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mighali Pasquale | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 5 | 2712 | Gestione e conservazione dei farmaci sperimentali presso i locali dell'Unità Clinica di Fase I | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Mighali Pasquale | Training Individualizzato | 1:30 | 1,50 | 3 |
| 6 | 2595 | Addestramento all'utilizzo della Piattaforma regionale sulla ricerca sanitaria in Emilia-Romagna (SIRER) | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Campanini Letizia | Training Individualizzato | 2:00 | 3,00 | 2 |
| 7 | 2596 | Le attività di controllo del Quality Assurance - addestramento del personale nelle Unità Cliniche di Fase I | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Gozzi Annita | Training Individualizzato | 2:00 | 3,00 | 5 |
| 8 | 2729 | PROGETTO INTER-VITA addestramento sul campo sulla rianimazione cardiopolmonare | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa-Boni Davide, Marchetti Donatella | Training Individualizzato | 2:00 | 3,00 | 10 |
| 9 | 2640 | Comitato Etico di Area Vasta Emilia Nord - 2024 | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Gruppi di Miglioramento | 35:00 | 35,00 | 20 |
| 10 | 2573 | Formazione e addestramento al corretto utilizzo di Dispositivi di Protezione Individuale - DPI | Servizio Prevenzione e | Bonini Roberta | Training Individualizzato | 1:00 | 1,50 | 20 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | | Protezione | | | | | |
| 11 | 2574 | Formazione e addestramento al corretto utilizzo di dispositivi medici dotati di sistema di sicurezza per la prevenzione di punture accidentali | Servizio Prevenzione e Protezione | Bonini Roberta | Training Individualizzato | 1:00 | 1,50 | 20 |
| 12 | 2565 | Corso di Formazione all'uso degli autoprotettori | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | Training Individualizzato | 4:00 | 6,00 | 10 |
| 13 | 2592 | Riunione settimanale di Sorveglianza Sanitaria | Sorveglianza Sanitaria | Casolari Loretta | Gruppi di Miglioramento | 40:00 | 40,00 | 20 |

Formazione blended Direzione Generale

Le iniziative blended proposte dalle sono 4

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|---|----------------------|-----------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2956 | Gli strumenti di verifica nel processo di accreditamento. Gruppo di miglioramento per organismo tecnicamente accreditante e valutatori dell'accREDITAMENTO | RER | Bortoluzzi Lucia | Blended (res+fsc+fad) | 15:00 | 22,5 | 150 |
| 2 | 2547 | Formazione per i PREPOSTI ai sensi del DLgs 81/08 e smi e 101/2020 e smi | Servizio Prevenzione e Protezione | Marchegiano Patrizia | Blended (Res + Fsc) | 10:30 | 15,00 | 35 |
| 3 | 2965 | Indicazioni per la gestione delle piattaforme digitali in uso in AOU di Modena e affiancamento all'utilizzo degli applicativi in uso presso lo SFRI | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Blended (Res + Fsc) | 12:00 | 18,00 | 30 |
| 4 | 2966 | I processi dell'area ricerca dell'AOU di Modena – parte teorica con lavoro a piccoli gruppi e Guida utilizzo dell'app ATTAN in uso allo SFRI | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Muzzioli Elisa | Blended (Res + Fsc) | 11:00 | 17,00 | 30 |
| | | | | | | | | |

Formazione residenziale Direzione Amministrativa

Le iniziative residenziali proposte sono 8

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--|------------------|---|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2904 | Leadership Team | Direzione Amministrativa | Broccoli Lorenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 12:00 | 19,20 | 15 |
| 2 | 2905 | Saper lavorare in gruppo | Direzione Amministrativa | Broccoli Lorenzo | Formazione Residenziale (1-200) | 12:00 | 15,60 | 20 |
| 3 | 2928 | Potenziare le competenze di comunicazione per il personale del Servizio Attività Amministrative Ospedaliere | Servizio Attività Amministrative Ospedaliere | Posa Nicoletta | Formazione Residenziale (1-200) | 16:00 | 0,00 | 20 |
| 4 | 2922 | Laser in ambito sanitario: prevenire i rischi nell'attività lavorativa | Servizio Ingegneria Clinica | Pastore Chiara | FAD E-Learning | 1:00 | 1,00 | 100 |
| 5 | 2654 | La responsabilità civile e penale dei professionisti sanitari alla luce della Legge 8 marzo 2017 n. 24 "Gelli - Bianco" e sue proiezioni in ambito di responsabilità erariale | Servizio Legale | Marinelli Ugo | Convegno/Congresso (oltre 200 partecipanti senza valutazione apprendimento) | 5:00 | 1,50 | 250 |
| 6 | 2872 | Il CCNL dell'Area Sanità 2019-2021 | Servizio Prevenzione della corruzione | Cagarelli Monica | Formazione Residenziale (1-200) | 3:00 | 3,00 | 100 |
| 7 | 2736 | Il nuovo Codice di comportamento aziendale | Servizio Prevenzione della corruzione | Cagarelli Monica | Formazione Residenziale (1-200) | 2:30 | 2,00 | 110 |
| 8 | 2737 | Il nuovo Codice di comportamento aziendale - WEBINAR | Servizio Prevenzione della corruzione | Cagarelli Monica | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 200 |

Formazione blended Direzione Amministrativa

Le iniziative blended proposte sono 1

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2548 | Formazione sul percorso clinico del ricovero (CEE) per medici | Servizio Tecnico Informatico | Piermattei Simonetta | Blended (Res + Fsc) | 4:00 | 6,00 | 200 |

Formazione residenziale Direzione Sanitaria

Le iniziative residenziali proposte sono 11

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2638 | La gestione dei rifiuti sanitari e le modalità operative - Corso FAD | Igiene Ospedaliera | Albinelli Patrizia | FAD E-Learning | 1:30 | 1,00 | 500 |
| 2 | 2874 | Gestione di caso di malattia invasiva da meningococco e dei relativi contatti presso l'AOU di Modena - Indicazioni pratiche sulle modalità applicative della PO47 | Igiene Ospedaliera | Scanavini sara | Formazione Residenziale (1-200) | 1:30 | 1,50 | 110 |
| 3 | 2875 | Prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza in ottemperanza a quanto previsto da PNRR (Modulo B e C) | Igiene Ospedaliera | Scanavini sara | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 60 |
| 4 | 2935 | Seminario per le SC e SS sulle infezioni correlate all'assistenza in ottemperanza a quanto previsto da PNRR (Modulo B e C) | Igiene Ospedaliera | Scanavini sara | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,00 | 60 |
| 5 | 2666 | Aggiornamenti in merito ai flussi di segnalazione delle malattie infettive: DM 07/03/22 e procedura aziendale PO23 | Igiene Ospedaliera | Scanavini sara | Formazione Residenziale (1-200) | 1:30 | 1,50 | 110 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 6 | 2759 | L'igiene delle mani nei 5 momenti OMS, quale strumento per la prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza. Applicazione in alcune pratiche assistenziali - FAD | Igiene Ospedaliera | Scannavini Patrizia | FAD E-Learning | 2:00 | 2,00 | 500 |
| 7 | 2560 | Igiene delle mani nei 5 momento OMS e gestione dei guanti | Igiene Ospedaliera | Scannavini Patrizia | Formazione Residenziale (1-200) | 2:00 | 2,60 | 25 |
| 8 | 2804 | I disturbi della nutrizione in un'ottica evolutiva: prassi di psicologia ospedaliera | Psicologia Ospedaliera | Dondi Paola | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 15 |
| 9 | 2805 | Aggiornamenti in Psicomatica Clinica: corso avanzato | Psicologia Ospedaliera | Dondi Paola | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 15 |
| 10 | 2821 | Direttive Anticipate di Trattamento, pianificazione condivisa delle cure, cure palliative e suicidio assistito: confronto su novità normative e prassi clinica ospedaliera | Psicologia Ospedaliera | Dondi Paola | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 20 |
| 11 | 2655 | Gestione clinica del farmaco, Farmacovigilanza e Sicurezza delle Cure. Webinar | Servizio Farmaceutico | AJOLFI CHIARA | FAD Sincrona | 4:00 | 6,00 | 500 |

Formazione sul campo Direzione Sanitaria

Le iniziative di FSC proposte sono 16

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2725 | Appropriatezza erogazione delle prestazioni sanitarie | Controllo di Gestione | Maioli Francesca | Gruppi di Miglioramento | 25:00 | 25,00 | 15 |
| 2 | 2688 | BRIEFING E STAFF UFFICIO DRG | Controllo di Gestione - drg | Cito Gaia | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 3 | 2624 | Riunioni di Direzione Sanitaria 2024 | Direzione Sanitaria | Callegaro Alessandro | Gruppi di Miglioramento | 35:00 | 35,00 | 20 |
| 4 | 2609 | Pillole di Ricerca e Applicazioni Avanzate in Fisica Sanitaria | fisica sanitaria | Guidi Gabriele | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 5 | 2931 | Esercitazione sul Nuovo Regolamento del | Igiene Ospedaliera | Albinelli | Training Individualizzato | 3:00 | 4,00 | 10 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|------------------------|---------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | Sistema di Tracciabilità dei Rifiuti - Rentri | | Patrizia | | | | |
| 6 | 2642 | Addestramento sul nuovo regolamento del sistema di tracciabilità dei rifiuti approvato con Decreto n. 59 del 4/4/2023 dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica | Igiene Ospedaliera | Albinelli Patrizia | Training Individualizzato | 3:00 | 4,50 | 10 |
| 7 | 2769 | Briefing Gruppo Igiene Ospedaliera Ospedali Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena | Igiene Ospedaliera | Scannavini Patrizia | Gruppi di Miglioramento | 12:00 | 12,00 | 20 |
| 8 | 2770 | Addestramento sulla prevenzione rischio infettivo e gestione degli isolamenti in ospedale | Igiene Ospedaliera | Scannavini Patrizia | Training Individualizzato | 1:30 | 1,80 | 20 |
| 9 | 2771 | RIUNIONI GRUPPO OPERATIVO CONTROLLO INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA (DGR 318/2013) AZIENDA OSPEDALIERO UNIVERSITARIA DI MODENA | Igiene Ospedaliera | Scannavini Patrizia | Gruppi di Miglioramento | 12:00 | 12,00 | 20 |
| 10 | 2878 | Il lavoro multidisciplinare in Cure Palliative | Psicologia Ospedaliera | Dondi Paola | Gruppi di Miglioramento | 9:00 | 9,00 | 15 |
| 11 | 2861 | La comunicazione con i genitori in Neonatologia: discussioni multidisciplinari di casi clinici volti a migliorare il processo comunicativo con i genitori | Psicologia Ospedaliera | Pugliese Marisa | Gruppi di Miglioramento | 10:00 | 10,00 | 20 |
| 12 | 2714 | Incontri per la discussione di casi clinici rivolti agli operatori della Medicina Oncologica e delle Cure Palliative | Psicologia Ospedaliera | Ghinelli Catia | Gruppi di Miglioramento | 14:00 | 14,00 | 20 |
| 13 | 2715 | Servizio di Psicologia Ospedaliera: discussione casi clinici 2024 | Psicologia Ospedaliera | Ghinelli Catia | Gruppi di Miglioramento | 16:00 | 16,00 | 20 |
| 14 | 2716 | Servizio di Psicologia Ospedaliera: riunioni di équipe 2024 | Psicologia Ospedaliera | Ghinelli Catia | Gruppi di Miglioramento | 32:00 | 32,00 | 20 |
| 15 | 2622 | Discussione casi clinici in oncoematologia pediatrica 2024 | Psicologia Ospedaliera | Migliozzi Camilla | Gruppi di Miglioramento | 16:00 | 16,00 | 20 |
| 16 | 2779 | Incontri di Staff del Servizio Assicurazione Qualità | Servizio Qualità | Trevisani Barbara | Gruppi di Miglioramento | 20:00 | 20,00 | 15 |

Formazione blended Direzione Sanitaria

Le iniziative blended proposte sono 1

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|------------------------|-------------|---------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2947 | Dalle linee di indirizzo alla costruzione della rete dei Servizi Psicologici, in continuità ospedale-territorio, nelle Aziende Sanitarie delle RER | Psicologia Ospedaliera | Dondi Paola | Blended (Res + Fsc) | 15:00 | 22,00 | 40 |

Formazione residenziale Direzione Professioni Sanitarie

Le iniziative residenziali proposte dalle sono 2

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|---|------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2925 | Il Sistema di Valutazione per gli Operatori Sanitari | Direzione Professioni Sanitarie | Putignano Angela | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 75 |
| 2 | 2879 | Evoluzione della professione infermieristica. Ieri e oggi | Servizio Formazione Ricerca Innovazione | Giudice Carmela | Formazione Residenziale (1-200) | 4:00 | 4,00 | 100 |

Formazione sul campo Direzione professioni sanitarie

Le iniziative di FSC proposte sono 34

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|---------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------|---------|--------------|
| 1 | 2689 | Incontri di Staff Direzione Professioni Sanitarie | Direzione Professioni Sanitarie | Garzia Annarita | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 2 | 2616 | Gestione attività chirurgica stabilimento Baggiovara | Direzione Professioni | Zivieri Silvia | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|---------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | | Sanitarie | | | | | |
| 3 | 2617 | Gestione attività chirurgica stabilimento Policlinico | Direzione Professioni Sanitarie | Zivieri Silvia | Gruppi di Miglioramento | 30:00 | 30,00 | 20 |
| 4 | 2837 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito chirurgico - 1 Step Competenze di base | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 150:00 | 50,00 | 3 |
| 5 | 2838 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito chirurgico - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche non tecniche | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 6 | 2839 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito chirurgico - 3 Step Raggiungimento completa autonomia | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 7 | 2840 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito ortopedico - 1 Step Competenze di base | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 8 | 2841 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito ortopedico - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche non tecniche | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 9 | 2842 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito ortopedico - 3 Step Raggiungimento completa autonomia | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 10 | 2843 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito otorino maxillofacciale - 1 Step Competenze di base | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 11 | 2844 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito otorino maxillofacciale - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche non tecniche | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 12 | 2845 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria in ambito otorino maxillofacciale - 3 Step Raggiungimento completa autonomia | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 13 | 2846 | Addestramento dell'infermiere di sala operatoria | Nuovo Blocco | Cannella | Training Individualizzato | 150:00 | 50,00 | 3 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | in ambito oculistico | Tecnologico | Eleonora | | | | |
| 14 | 2847 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgico - 1 Step Competenze di base | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 15 | 2848 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgico - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche e non tecniche | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 16 | 2849 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgico - 3 Step Raggiungimento completa autonomia | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 150:00 | 50,00 | 3 |
| 17 | 2850 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito otorino maxillofaciale - 1 Step Competenze di base | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 18 | 2851 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito otorino maxillofaciale - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche non tecniche | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 150:00 | 50,00 | 1 |
| 19 | 2852 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito otorino maxillofaciale - 3 Step Raggiungimento completa autonomia | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 1 |
| 20 | 2853 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito ortopedico - 1 Step Competenze di base | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 21 | 2854 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito ortopedico - 2 Step Approfondimento di competenze tecniche non tecniche | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 150:00 | 50,00 | 1 |
| 22 | 2855 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito ortopedico - 3 Step Raggiungimento completa autonomia | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 1 |
| 23 | 2857 | Addestramento dell'infermiere strumentista di | Nuovo Blocco | Cannella | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |

| N° | codice | titolo | struttura | referente | tipologia | monte ore | crediti | partecipanti |
|----|--------|--|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|---------|--------------|
| | | sala operatoria in ambito oculistico | Tecnologico | Eleonora | | | | |
| 24 | 2858 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito robotico | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 100:00 | 50,00 | 3 |
| 25 | 2859 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito chirurgia della spalla e robotica ortopedica | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 26 | 2860 | Addestramento dell'infermiere strumentista di sala operatoria in ambito trapianti e robotica | Nuovo Blocco Tecnologico | Cannella Eleonora | Training Individualizzato | 200:00 | 50,00 | 3 |
| 27 | 2581 | Incontri periodici di approfondimento per casi clinici-assistenziali del percorso bariatrico aziendale | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Gruppi di Miglioramento | 50:00 | 50,00 | 20 |
| 28 | 2694 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Chirurgia Generale | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 29 | 2695 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Chirurgia vascolare | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 30 | 2696 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Maxillo-facciale | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 31 | 2697 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Neurochirurgia | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 32 | 2698 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Otorino | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 33 | 2699 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Ortopedia | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |
| 34 | 2700 | Addestramento dei professionisti presso il poliambulatorio - Specialità Urologia | Poliambulatorio OCB | Fedregretti Silvia | Training Individualizzato | 50:00 | 50,00 | 5 |