

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome DANIELA MAGNANI
Data di nascita 24/05/1966
Indirizzo e-mail magnani.daniela@aou.mo.it

FORMAZIONE

2022 – Università degli Studi di Bologna
Iscritta al Master di secondo livello in Funzioni direttive e gestione dei servizi sanitari

26 gennaio 2018 – Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
Corso di Alta Formazione in Pianificazione e analisi di studi clinici osservazionali e sperimentali

2015 – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Corso di Perfezionamento in Revisioni Sistematiche e meta-analisi Cochrane

18 aprile 2013 - Università di Modena e Reggio Emilia
Master di primo livello in Funzioni di coordinamento nelle Professioni Sanitarie

26 marzo 2010 - Università di Modena e Reggio Emilia
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

7 marzo 2006 - Università di Modena e Reggio Emilia
Laurea in Infermieristica

9 luglio 1985 – Unità Sanitaria Locale 16 di Modena
Diploma di Infermiera Professionale

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Da ottobre 2011 ad oggi – Collaboratore professionale sanitario con Funzioni di coordinamento, a tempo pieno e a tempo indeterminato, presso Azienda Ospedaliero-universitaria di Modena.

Da luglio 2009 a settembre 2011 – Collaboratore professionale sanitario, a tempo pieno e a tempo indeterminato, presso Azienda Ospedaliero-universitaria di Modena.

Da gennaio 2009 a luglio 2009 – Collaboratore professionale sanitario, a tempo pieno e a tempo determinato, presso AUSL di Modena.

Da maggio 2005 a gennaio 2009 – Infermiera clinica presso Hesperia Hospital S.p.A., a tempo pieno e a tempo indeterminato.

Da aprile 2003 a maggio 2005 – Infermiera clinica presso Ospedale Privato accreditato Villa Pineta di Gaiato (Mo), a tempo pieno e a tempo indeterminato.

Dal 1985 al 1988 – Infermiera clinica presso Ospedale Privato Hesperia Hospital di Modena, a tempo pieno e a tempo indeterminato.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Dall'AA.AA 2018/2019 a oggi – Docente a contratto di “Coordinamento di dipartimento/unità operativa” presso il Master in Funzioni di Coordinamento nelle Professioni Sanitarie dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Dall'A.A. 2016/2017 a oggi - Docente a contratto di “Organizzazione dei processi assistenziali” presso il Corso di Laurea Triennale in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

AA.AA. 2016/2017 e 2017/2018 - Docente a contratto di “Metodologia avanzata dell'assistenza infermieristica basata sulle evidenze”, presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

AA.AA. 2015/2016 a oggi - Docente a contratto di “Ricerca bibliografica” presso il Master di primo livello in “Funzioni di coordinamento nelle Professioni Sanitarie” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dall'A.A. 2015/2016 all'A.A. 2017/2018 - Docente a contratto di “Scienze infermieristiche” presso il Master interdisciplinare di primo livello in “Gravi Cerebrolesioni Acquisite” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dal 2019 a oggi – Docente presso corsi per l'acquisizione della qualifica di “Operatore socio-sanitario” (Agenzia formativa ForModena).

ATTIVITÀ FORMATIVA IN QUALITÀ DI DOCENTE (CORSI ACCREDITATI CON ASSEGNAZIONE DI CREDITI ECM)

1. Metodologie didattiche attive per la formazione: il Team Based Learning (AOU di Modena, 2018 e 2019 – 2 edizioni).
2. Cure infermieristiche alla persona con tracheostomia. Dalle evidenze scientifiche alla pratica clinica (AUSL Reggio Emilia, 2017).

3. Refresh Guide di Tirocinio – La didattica attiva in ambiente di apprendimento clinico (Modena – Dal 2016 al 2019 – 5 edizioni).
4. Gestione infermieristica della cannula tracheostomica (AUSL di Reggio Emilia, 2015).
5. Strategie per migliorare la pratica infermieristica: la ricerca della letteratura scientifica (Modena, 2014 e 2015).
6. Guida di tirocinio (AOU di Modena – Corso per Guide di Tirocinio - Dal 2014 a oggi – 10 edizioni).
7. La ricerca bibliografica (Formazione presso Collegio IPASVI - Modena, 2013).

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

1. L'utilizzo del Team Based Learning (TBL) nell'insegnamento del processo di assistenza infermieristica e delle tassonomie NNN nel Corso di Laurea in Infermieristica di Modena. 5° Convegno nazionale "Le tassonomie NNN dell'assistenza infermieristica in Italia. Narrazione della persona assistita ed esperienze nella clinica, formazione, organizzazione e ricerca. (Milano, 21 maggio 2018 – **Autore**).
2. Gruppi di supporto e qualità della vita nelle persone con fibrosi polmonare (IPF group – Open day – Modena, 17 settembre 2016 – **Autore e Relatore**)
3. I percorsi formativi post laurea: una sfida per la professione e il cittadino (Convegno "Il mondo che cambia: prospettive di lavoro della professione infermieristica") (Modena, 28 maggio 2016 – **Autore e Relatore**)
4. L'organizzazione dell'esame abilitante all'esercizio professionale, con l'utilizzo delle tassonomie NNN. L'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Modena (3° Convegno nazionale "Le tassonomie NNN dell'assistenza infermieristica in Italia" - Padova, 25 maggio 2016 – **Autore e Relatore**)
5. The support group in the management of Idiopathic Pulmonary Fibrosis (Convegno "Breath of Hope" – Bruxelles, 15 settembre 2015 – **Autore e Relatore**).
6. The experience of the first Italian support group (5° International MaRP Conference on Idiopathic Pulmonary Fibrosis – Modena, 13 giugno 2015 – **Autore e Relatore**).
7. Il gruppo di supporto per pazienti con fibrosi polmonare: un modello esportabile (Giornata delle malattie rare 2015 – Modena, 28 febbraio 2015 – **Autore e Relatore**).
8. La pianificazione dell'assistenza infermieristica con le tassonomie NNN nell'esame di abilitazione alla professione. L'esperienza del CdL in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena (2° convegno nazionale "Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia" – Rimini, 14 maggio 2015 – **Autore e Relatore**)
9. Fibrosi polmonare idiopatica. Il punto di vista di pazienti e familiari (IPF Group Meeting – Open Day – Modena, 4 ottobre 2014 – **Autore e Relatore**).
10. Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia. Percorsi formativi, clinici, organizzativi e di ricerca (Desenzano, 30 maggio 2014 – **Autore e Relatore**).
11. Il gruppo di supporto e la medicina narrativa (Giornata delle malattie rare 2014 – Modena, 1° marzo 2014 – **Autore e Relatore**).

12. Progetto *Stand by me* – Il modello tutoriale nella formazione del neoassunto (Congresso della Società Italiana di Cardiocirurgia – Roma, 8-11 novembre 2008 – **Autore e Relatore**).

INCARICHI

1. Dal 2021 a oggi, membro del **Comitato per il Controllo del Rischio Infettivo** – AOU di Modena.
2. Dal 2021 a oggi, **membro del Comitato Unico di Garanzia** – AOU di Modena.
3. Dal 2017 **socio fondatore e membro del Comitato scientifico del NANDA-I Italian Network Group**.
4. Dal 2016 al 2018, **membro del gruppo di ricerca** del Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica - Area sanità pubblica (MED 45) – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
5. Dal 2016 al 2018, **membro del Comitato di Indirizzo** del CdS in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – sede di Modena.
6. Dal 2016 al 2018, **Segretario del Consiglio di CdS in Infermieristica** di Modena (Università di Modena e Reggio Emilia).
7. Dal 2016 al 2021, **Membro del Gruppo Assicurazione Qualità/Gruppo di riesame** del CdS in Infermieristica di Modena (Università di Modena e Reggio Emilia).
8. Dal 2016 al 2018, **Segretario del Gruppo Assicurazione Qualità/Gruppo di riesame** del CdS in Infermieristica di Modena (Università di Modena e Reggio Emilia).
9. Dal 2013 a oggi, **Infermiera di ricerca e responsabile dei gruppi di supporto** per malati di fibrosi polmonare idiopatica e loro familiari, per l'Associazione AMA FUORI DAL BUIO – Associazione malati autoimmuni e orfani rari di Modena.
10. Nel 2014 - **Coordinatore focus group** per l'Italia, per la revisione delle linee guida europee sulla gestione e il trattamento della Fibrosi Polmonare Idiopatica, a cura dell'European Respiratory Society (ERS).
11. Dal 2013 al 2015 membro italiano del **gruppo di lavoro europeo** per la redazione di una carta dei diritti del paziente affetto da Fibrosi Polmonare Idiopatica e per l'implementazione e il miglioramento dei PDTA.

PUBBLICAZIONI

1. Ferri, P., Rovesti, S., **Magnani, D.**, Barbieri, A., Bargellini, A., Mongelli, F., Bonetti, L., Vestri, A., Alunni Fegatelli, D., Di Lorenzo, R. (2018). The efficacy of interprofessional simulation in improving collaborative attitude between nursing students and residents in medicine. A study protocol for a randomised controlled trial. *Acta biomedica for Health Professions*, 89(S.7), 32-40. [Articolo in rivista].
2. Lapucci, G., Bondi, B., Rubbi, I., Cremonini, V., Moretti, E., Di Lorenzo, R., **Magnani, D.** & Ferri, P. (2018). A randomized comparison trial of two and four-step approaches to teaching Cardio-Pulmonary Reanimation. *Acta biomedica for Health Professions*, 89(S.4), 37-44. [Articolo in rivista].
3. Di Marco, M., Rubbi, I., Baldi, A., Di Lorenzo, R., **Magnani, D.**, Cremonini, V., Sarli, L., Artioli, G. & Ferri, P. (2018). Evaluation of fatigue in patients with pancreatic cancer

- receiving chemotherapy treatment: a cross-sectional observational study. *Acta biomedica for Health Professions*, 89(S.4), 18-27. [Articolo in rivista].
4. **Magnani, D.**, Lenoci, G., Balduzzi, S., Artioli, G. & Ferri, P. (2017). Effectiveness of support groups to improve the quality of life of people with idiopathic pulmonary fibrosis: a pre-post test pilot study. *Acta biomedica for Health Professions*, 88(S.5), 5-12. [Articolo in rivista].
 5. Ferri, P., Rubbi, I., **Magnani, D.**, Ricchi, A., Iughetti, L., Molinazzi, T., Volpi, P., Masoni, B., Panzera, N., Cavani, D., Di Lorenzo, R. & Rovesti, S. (Settembre 2017). *Effetti di un intervento formativo interprofessionale, con simulazione ad alta fedeltà, sull'attitudine alla collaborazione di studenti di Infermieristica ed Ostetricia e medici in formazione in pediatria: studio quasi-sperimentale*. Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna. [Poster].
 6. **Magnani, D.**, Furlin, M., Pisani, M. & Ferri, P. (2017). Ipotiroidismo transitorio neonatale da applicazione di iodopovidone alla madre. Revisione sistematica della letteratura. *Àgora d'Infermeria*, 21(1), 28-32. [Articolo in rivista].
 7. Rubbi, I., **Magnani, D.**, Naldoni, G., Di Lorenzo, R., Cremonini, V., Capucci, P., Artioli, G. & Ferri, P. (2016). Efficacy of video-music therapy on quality of life improvement in a group of patients with Alzheimer's disease: a pre-post study. *Acta Biomedica for Health Professions*, 87 (4-S), 30-37. [Articolo in rivista].
 8. Ferri, P., Guadi, M., Marcheselli, L., Balduzzi, S., **Magnani, D.** & Di Lorenzo, R. (2016). The impact of shift work on the psychological and physical health of nurses in a general hospital: a comparison between rotating night shifts and day shifts. *Risk management and Healthcare Policy*, 9, 203-211. [Articolo in rivista].
 9. **Magnani, D.**, Sgarzi, S., Palazzolo, C. & Ferri, P. (2016). Gestione del neonato in ventilazione meccanica. Revisione delle evidenze. *Children's Nurses - Italian Journal of Pediatric Nursing Sciences*, 8(1), 7-9. [Articolo in rivista].
 10. Ferri, P. & **Magnani, D.** (2016). L'organizzazione dell'esame abilitante all'esercizio professionale con l'utilizzo delle tassonomie NNN. In: L.A. Rigon & C. Santin, *Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia* (pp. 301-308). Milano: Casa Editrice Ambrosiana Milano. [Capitolo in libro].
 11. Ferri, P., **Magnani, D.** & Masoni, B. (2016). La pianificazione dell'assistenza infermieristica con le tassonomie NNN nell'esame di abilitazione alla professione. In: L.A. Rigon & C. Santin, *Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia* (pp. 149-157). Milano: Casa Editrice Ambrosiana Milano. [Capitolo in libro].
 12. **Magnani, D.**, Cornia, C. & Ferri, P. (2016). Esperienza di introduzione del Modello teorico Gordon e delle tassonomie NANDA-I, NOC e NIC. In: L.A. Rigon & C. Santin, *Le tassonomie NNN e la documentazione dell'assistenza infermieristica in Italia* (pp. 45-49). Milano: Casa Editrice Ambrosiana Milano. [Capitolo in libro].
 13. Ferri, P., Laffi, P., Rovesti, S., Artioli, G., Di Lorenzo, R. & **Magnani, D.** (2016). Motivational factors for choosing the degree course in nursing: a focus group study with nursing students. *Acta Biomedica*, 87-Suppl 2 maggio 2016, 19-27. [Articolo in rivista].
 14. **Magnani, D.**, Lionte, G., Di Lorenzo, R., Pisani, M., Palazzolo, C. & Ferri, P. (2015). Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) abiertas: las opiniones de los profesionales sanitarios. Un estudio cualitativo. *Àgora d'Infermeria*, 19 (4), 156-168. [Articolo in rivista].

15. Palazzolo, C., Carbonari, M., Viappiani, S., Di Martino, A., **Magnani, D.** & Ferri, P. (2015). La prevenzione delle polmoniti da ventilazione (VAP). *Scenario*, 32 (3), 28-32. [Articolo in rivista].
16. **Magnani, D.**, Orlandini, S., Palazzolo, C. & Ferri, P. (2014). La Kangaroo mother care: è una pratica utile per il prematuro? *L'Infermiere*, 6, 5-9. [Articolo in rivista].
17. **Magnani, D.**, Campani, L., Di Lorenzo, R., Palazzolo, C., Bettini, R. & Ferri, P. (2014). The nursing care of newborns affected by Epidermolysis Bullosa: a review of the literature. *Children's Nurses - Italian Journal of Pediatric Nursing Sciences*, 6 (3), 97-101. [Articolo in rivista].
18. Ferri, P., Rovesti, S., Saguatti, K., Pisani, M. & **Magnani, D.** (2014). El abandono universitario: ¿Qué motiva a los estudiantes a dejar el Curso de Grado en Enfermería? *Àgora d'Infermeria*, 18 (3), 114-119. [Articolo in rivista].
19. **Magnani, D.**, Orlandini, S., Palazzolo, C. & Ferri, P. (Giugno 2014). *La pratica della kangaroo mother care. Revisione della letteratura.* 70° Congresso Italiano di Pediatria, Palermo. [Poster].
20. Ferri, P., Aquilino, D., Palazzolo, C. & **Magnani, D.** (Giugno 2014). *Stoma care in età pediatrica. Strumenti per l'educazione del bambino e della famiglia.* 70° Congresso Italiano di Pediatria, Palermo. [Poster].
21. **Magnani, D.**, Di Lorenzo, R., Bari, A., Pozzi, S., Del Giovane, C. & Ferri, P. (2014). The undergraduate nursing student evaluation of clinical learning environment: an Italian survey. *Professioni infermieristiche*, 67 (1), 55-61. [Articolo in rivista].
22. Ferri, P., Pisani, M. & **Magnani D.** (2012). Enfocament tutorial en la prevenció de l'abandonament precoc d'infermeria durant les primeres etapes en l'Àrea Crítica. *Àgora d'Infermeria*, 16 (3), 116-122. [Articolo in rivista].
23. Baraldi, B., Ferri, P., Ferrari, S., Rovesti, S., **Magnani D.** & Bargellini A. (Maggio 2012). *Sintomi di burnout negli studenti infermieri di Modena.* Conferenza permanente delle Classi delle Professioni Sanitarie, Milano. [Poster].
24. Ferri, P., Saguatti, K., Rovesti, S. & **Magnani D.** (Maggio 2012). *L'abbandono universitario. Cosa spinge gli studenti ad abbandonare il Corso di Laurea in Infermieristica.* Conferenza permanente delle Classi delle Professioni Sanitarie, Milano. [Poster].
25. Guidotti, I., Baraldi, C., Vellani, G., Berardi, A., Grimaldi, R., **Magnani, D.** et al. (2011). Un caso di shock settico tardivo da stafilococco coagulasi negativo in un neonato extremely low birth weight. *Casi clinici in neonatologia. Atti di convegno.* Milano: Editrice C.S.H. [Atti di convegno].
26. Giorgiani, D., Millarini, E., **Magnani, D.**, Nieddu, E., Orlando, F., Palombaro, S. et al. (2011). Intervento per NEC complicato da prolasso della stomia e deiscenza della ferita chirurgica. *Casi clinici in neonatologia. Atti di convegno.* Milano: Editrice C.S.H. [Atti di Convegno].
27. Ferri, P., & **Magnani, D.** (2010). L'impatto dell'assistenza infermieristica sulla mortalità dei pazienti ospedalizzati. Una revisione della letteratura. *Professioni infermieristiche*, 63, 147-153. [Articolo in rivista].
28. Rossi, C., Berardi, A., Lugli, L., Rossi, K., Bettosso, E., Lusetti, E., **Magnani, D.**, & Ferrari, F. (2010). Un caso di distress respiratorio in un neonato a termine. *Casi clinici in neonatologia. Atti di convegno.* Milano: Editrice C.S.H. [Atti di Convegno].

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE Inglese:

- Comprensione B2
- Parlato B2
- Produzione scritta B2

Francese:

- Comprensione B2
- Parlato B2
- Produzione scritta B2

COMPETENZE INFORMATICHE

Conoscenza e utilizzo del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point), posta elettronica, navigazione in Internet (utilizzatore avanzato).

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 e s.m.i.)

La sottoscritta MAGNANI DANIELA, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità.

Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal GDPR 2016/679.

Modena, 8 aprile 2022

Daniela Magnani

